

Директор подписывает документ

Решение: Гурьянова Елена Николаевна
Средний класс: 005048320041330004062000250
Средний класс: 08.11.2022 10:34 (МСК) - 01.02.2024 10:34 (МСК)

Утверждаю
Директор школы Р.Н. Гурьянова
Приказ от «12» апреля 2023 г. № 47



**Отчёт о результатах самообследования
казённого общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 3 (очно-заочная)»
за 2022 год**

«Средняя школа № 3 (очно-заочная)»
казённого общеобразовательного учреждения Омской области
Отчёт о результатах самообследования

«Средняя школа № 3 (очно-заочная)»
казённого общеобразовательного учреждения Омской области
Отчёт о результатах самообследования

Аналитическая часть

Самообследование КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» проводилось в соответствии с Положением организации и проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 20.02.2018 № 23 «Положение об организации и проведения самообследования КОУ «Средняя школа №3 (очно-заочная)».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1) **Устав учреждения:** дата регистрации: 13.01.2015 с изменениями от 13.02.2023 г.
- 2) **Юридический адрес:** 644035, г.Омск, Красноярский тракт, 64
Адрес сайта ОУ: <http://ou3ik8.omsk.obr55.ru>
- 3) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** дата регистрации 09.09.2021г. ОГРН 1025500527645
- 4) **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 55 № 003581698 дата регистрации 29.11.2000 ИНН 5501059692
- 5) **Договор безвозмездного пользования:** № 248 дата 16.09.2022 г. с ФКУ ИК – 8 УФСИН России по Омской области; № 65 дата 04.04.2019 г. с ФКУ ЛИУ – 2 УФСИН России по Омской области.
- 6) **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 55Л01№ 0000627 регистрационный № 299-п дата выдачи 10.11.2014 г. срок действия бессрочно
- 7) **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 55А01 № 0000945 регистрационный № 175 дата выдачи 30.12.2015 г. срок действия по 30.12.2027 г.
- 8) **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:** принята (кем) решением педагогического совета дата и № протокола от 29.08.2022г. № 15, утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа от 31.08.2022 г. № 85
- 9) **Учредитель:** Министерство образования Омской области
Министерство имущественных отношений Омской области

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Горюшкина Елена Николаевна	Кадровая, финансовая хозяйственная деятельность, образовательная деятельность – курируемые предметы: русский язык, литература, иностранный язык, искусство, МХК, история, обществознание	Магистр филологического образования	13 лет	27 лет	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Гищенко Елена Михайловна	Образовательная деятельность, работа с педагогическими кадрами, курируемые предметы: биология, география, химия, ОБЖ	Учитель географии, биологии, химии	2 года	39 лет	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Методист	Герасина Людмила Александровна	Методическая деятельность, курируемые предметы: математика, физика, информатика, технология, физическая культура	Учитель физики	2 года	38 лет	первая квалификационная категория	высшая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей филологических наук,
- методическое объединение учителей естественно-математических наук,
- методическое объединение учителей общественных наук,
- методическое объединение учителей прикладных наук,
- методическое объединение классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В силу специфики школы и очно-заочного обучения, планы значительно скорректированы. В планах соблюдена преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

4.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

4.1.1. 5 – дневная неделя

4.1.2. Сменность занятий:

на 01.01.2022 г.

1 смена: 3, 4, 7, 8, 9, 10¹, 11¹, 12¹, 10¹ УКП, 12¹ УКП классы

2 смена: 10², 11², 12², 9УКП, 10² УКП, 12² УКП классы

на 01.09.2022г

1 смена: 4, 5, 7, 8, 9, 10¹, 11¹, 12, 10¹ УКП, 11¹ УКП, 12УКП классы

2 смена: 10², 11², 4УКП, 9 УКП, 10² УКП, 11¹ УКП классы

4.1.3. На ИК – 8:

Начало занятий I-й смены: 8⁵⁰

Начало занятий II-й смены: 13⁰⁰

Окончание занятий I-й смены: 12²⁵

Окончание занятий II-й смены: 16⁴⁰

На ЛИУ – 2:

Начало занятий I-й смены: 9¹⁰

Начало занятий II-й смены: 12⁵⁵

Окончание занятий I-й смены: 12⁵⁰

Окончание занятий II-й смены: 17⁰⁵

4.1.4. Форма обучения: очно-заочная, заочная.

4.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы		Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование		
		3 Заочный	4	7	8	9	10	11	12
Количество часов в неделю	на 01.01.2022	12	20	24	24	24	22	22	22
Классы		Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование		

		4 Заочный	4	5 Заочный	7 Заочный	8 Заочный	9 Заочный	10	11	12	12 Заочный
Количество часов	на 01.09.2022	14	20	14	14	14	14	22	22	22	14

4. Оценка реализуемых образовательных программ

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Базовый	Начальное общее образование	основная
2	Базовый	Основное общее образование	основная
3	Базовый	Среднее общее образование	основная

5.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”. Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100).

Основными целями и задачами учебного плана начального общего образования являются:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- обеспечение развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовность к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, самостоятельности, готовности к проектной деятельности.

Учебный план НОО на **01.01.2022 г.** обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки в 1 классе 19 часов, во 2 – 4-х классах по 20 часов. Форма обучения – очно-заочная.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 2904, из которых 2765 аудиторных часов и 140 зачетных часов за четыре года обучения (что соответствует требованиям ФГОС НОО).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» и состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана указывает перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и представлена предметом **информатика**, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах. Изучаемый курс носит пропедевтический характер. Трудоемкость учебного плана НОО составляет 2904, из которых 2765 аудиторных часов, 140 зачётных часов за четыре года обучения, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план заочной формы обучения (не более 8 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки в 1 классе – 10 часов, во 2 – 4-х классах по 12 часов. Трудоемкость учебного плана НОО составляет 2904, из которых 1610 аудиторных часов, 140 зачётных часов за четыре года обучения и 1154 часа на самостоятельное обучение, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план НОО на **01.09.2022 г.** обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки в 1 классе 19 часов, во 2 – 4-х классах по 20 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность недели – 5 дней.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 2954, из которых 2686 аудиторных часов и 180 зачетных часов за четыре года обучения, 88 часов, отведённых на самостоятельное обучение, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» и состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана указывает перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и представлена факультативным курсом «В мире информатики», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах. Изучаемый курс носит пропедевтический характер.

Учебный план заочной формы обучения (не более 8 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки в 1 - 4-х классах по 14 часов. Трудоемкость учебного плана НОО составляет 2954, из которых 1870 аудиторных часов, 180 зачётных часов за четыре года обучения и 944 часа на самостоятельное обучение, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и представлена факультативным курсом «В мире информатики», на изучение которого отводится по 0,5 часу в неделю во 2 – 4 классах.

План внеурочной деятельности отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся.

Результат внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для развития обучающихся; творческой самореализации; формирования навыков коллективной и организаторской деятельности.

Длительность занятий для обучающихся 1 – 4 классов – не более 40 минут.

На 01.01.2022

Направление	Класс	Название программы	Количество часов в неделю
<i>духовно-нравственное</i>	3,4	Азбука нравственности	0,25
<i>социальное</i>	3,4	Всё в твоих руках	0,5
<i>обще интеллектуальное</i>	3,4	В мире чисел	0.25
<i>общекультурное</i>	3,4	Речь и культура общения	0.25
<i>спортивно-оздоровительное</i>	3,4	Здоровая среда	0,25

На 01.09.2022

Направление	Класс	Название программы	Количество часов в неделю
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	4	Разговор о важном	0,25
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	4	Читаю в поисках смысла	0,25
		Занимательная математика	0,25
		Естественнонаучная грамотность	0,25
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	4	Финансовая грамотность	0,25
		Мой выбор: я и моя профессия	0,25
<i>Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению</i>	4	Речь и культура общения	0,25
		История Омска	0,25
		Земля – наш дом	0,25
<i>Занятия, направленные на развитие личности и самореализация обучающихся</i>	4	Познай себя	0,25

5.2. Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9-х классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101

Основными целями учебного плана 5 – 9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, художественной и т. д.); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры учащихся;
- развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;

- создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, создание основы для последующего осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В учебном плане 5 – 8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 – 9-х классов являются:

- обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства;
- обновление содержания образования;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план на **01.01.22.** обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем недельной нагрузки в 5-6 классах по 23 часа, в 7-9 по 24 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5,7-8 классах, в 9 – 34 учебных недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 5267 часов, из которых 4106 аудиторных часов, 175 зачетных часов и 986 часа отведено на самостоятельные занятия за 5 лет обучения (что соответствует требованиям ФГОС ООО).

Учебный план на **01.01.22.** обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем недельной нагрузки в 5-9 по 24 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели в 5-9 классах, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 5058 часов, из которых 4080 аудиторных часов, 225 зачетных часов и 753 часа отведено на самостоятельные занятия за 5 лет обучения (что соответствует требованиям ФГОС ООО).

Учебный план заочной формы обучения ООО обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки 5-9 классах 14 часов в каждом классе.

Продолжительность года 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 5058 часов, из которых 2380 аудиторных часов, 225 зачетных часов и 2453 часа отведено на самостоятельные занятия за 5 лет обучения (что соответствует требованиям ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана указывает перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, представлена факультативными курсами:

- 1) в 5 и 6 классах на изучение курса «Основы информатики» отведено по 0,5 часа в неделю. Данный курс носит пропедевтический характер изучения предмета «Информатика»;
- 2) в 5 – 8 классах на изучение курса «Правовая грамотность» отведено по 0,5 часа в неделю (в заочных 7-8 классах «Правовая грамотность» по 0,25 часа в каждом). Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение

возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей;

в 9 классе «Индивидуальный проект», на который отведено 0,5 часа в неделю. В ФГОС ООО особое место отводится проектной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Длительность занятий для обучающихся 5 – 9 классов – не более 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена внеурочными занятиями:

На 01.01.2022

Направление	Класс	Название программы	Количество часов в нед
<i>Духовно-нравственное направление</i>	7-8	Уроки нравственности	0,25
	9	Я в мире, мир во мне	0,5
	7-9	Страницы истории Омского Прииртышья	0,25
<i>Социальное направление</i>	7-8	Твой выбор	0,25-0,5
	9	Мир профессий	0,25
	7	Планета Земля	0,25
	8-9	Экологические проблемы Омска	0,25
	7	Финансовая грамотность	0,25
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	7-8	Занимательная математика	0,25
	9	Прикладная математика	0,25
<i>Общекультурное направление</i>	7	Мастерская слова	0,25
	8-9	Секреты русского языка	0,25
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	7-8	Здоровая среда, здоровое общество	0,25

	9	Экология здоровья	0,25
--	---	-------------------	------

На 01.09.2022

Направление	Класс	Название программы	Количество часов в нед
<i>Информационно-просветител. занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	5,7-9	Разговор о важном	0,25
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	5,7-9	Читательская грамотность	0,25 - 0,5
	5,7-9	Прикладная математика	0,25
	5,7-9	Естественнонаучная грамотность	0,25
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентац интересов и потребностей обучающихся</i>	5,7-9	Мир профессий	0,25
	5,7-9	Финансовая грамотность	0,25
<i>Занятия, направленные на дополнительное изучение учеб. предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению</i>	5,7	Планета Земля	0,25
	8-9	Экологические проблемы Омска	0,25
	5,7-9	Страницы истории Омского Прииртышья	0,25
	5	Культура речи. Путешествие к тайнам слова	0,25
	7	Мастерская слова	0,25
	8-9	Секреты русского языка	0,25
<i>Занятия, направленные на развитие личности и самореализация обучающихся</i>	5,7-9	Экология здоровья	0,25

5.3. Среднее общее образование

Учебный план для средней школы ФГОС (10 – 12 классы) составлен на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и состоит из двух частей – обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем недельной нагрузки в каждом классе - 22 часа. Обучение ведется в очно-заочной форме.

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В связи с этим при организации обучения, исходя из образовательных запросов обучающихся, часть времени, заложенного учебным планом РФ отведена на элективные учебные курсы.

Основными целями учебного плана среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными потребностями и возможностями обучающегося;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)», и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 65%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 35%.

Учебный план на **01.01.22 г.** обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, реализует универсальный профиль.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель, в 12 классе 34 учебные недели, продолжительностью 5 дней. Общий объём недельной нагрузки 22 часа. Общая трудоёмкость 2288 аудиторных часов.

Учебный план на **01.09.22 г.** обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, реализует универсальный профиль.

Продолжительность учебного года в 10-12 классах 34 учебные недели, продолжительностью 5 дней. Общий объём недельной нагрузки 22 часа. Общая трудоёмкость 2244 аудиторных часа.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план СОО направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Обязательная часть учебного плана 10 класса включает 10 предметов: русский язык, литературу, родной язык (русский), родную литературу, математику (алгебра и начала анализа, геометрия), иностранный язык, историю, физическую культуру, ОБЖ; в 11 классах 11 предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, математику, иностранный язык, историю, обществознание, химию, физкультуру, ОБЖ; в 12 классах 12 предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, математику, иностранный язык, историю, обществознание, химию, астрономию, физкультуру, ОБЖ. Все предметы изучаются на базовом уровне. Обязательная часть учебного плана дополнена предметом *обществознание*. Таким образом, обязательная часть учебного плана в средней школе использована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

–дополнительными предметами (информатика, физика, география, биология, мировая художественная культура);

–элективными курсами: по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», по математике «Избранные вопросы математики», по истории «История России в лицах», по обществознанию «Основы конституционного строя РФ», «Черчение», «Монологическое высказывание».

Такое перераспределение часов продиктовано выбором обучающихся и необходимостью качественной подготовки к прохождению ГИА.

Цель внеурочной деятельности в 1—12 классах:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности – овладение практическими навыками, необходимыми для жизни в обществе, формирование собственного мнения, развитие коммуникативной культуры. Длительность занятий для обучающихся 10 – 12 классов – не более 40 минут.

На 01.01.2022

Направление	Класс	Название программы	Количество часов в неделю
<i>духовно-нравственное</i>	10-12	Жизнь планеты в наших руках	0,25
		Омск: вчера, сегодня, завтра	0,25
<i>социальное</i>	10-12	Проблемы современного мира	0,25

		Профессиональное самоопределение	0,25
<i>общеинтеллектуальное</i>	10-12	Я в мире финансов	0,5
<i>общекультурное</i>	10-12	Этика общения	0,25
<i>спортивно-оздоровительное</i>	10-12	Культура здоровья	0,25

На 01.09.2023

Направление	Класс	Название программы	Количество часов в неделю
<i>духовно-нравственное</i>	10-12	Жизнь планеты в наших руках	0,25
	10-12	Разговор о важном	0,25
<i>социальное</i>	10-12	Проблемы современного мира	0,25
	10-12	Профессиональное самоопределение	0,25
<i>обще интеллектуальное</i>	10-12	Я в мире финансов	0,5
<i>общекультурное</i>	10-12	Омск: вчера, сегодня, завтра	0,25
<i>спортивно-оздоровительное</i>	10-12	Культура здоровья	0,25

4. Структура классов

	01.01.2022		01.09.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2		2	
Основная школа	4			
Средняя школа	10		10	
Всего	16		16	

В течение года велась систематическая работа по улучшению посещаемости занятий, предупреждению неуспеваемости. Процент текущести в 2022 году составил 6%. Причины выбытия учащихся в основном объективные в силу специфики школы, а именно:

Причины выбытия	2022
Окончание срока	33 – 39%
УДО	7 - 8 %
Амнистия, изменение срока содержания (ст. 80)	3 – 3 %
Выбытие из исправительного учреждения (сизо, ОЦБ)	8 – 8 %
Достижение 30-летнего возраста	2 – 2 %
Нарушение Устава школы	1 – 1 %
Изменение условий содержания (выбытие в колонию-поселение)	23 – 27 %
Сдали выпускные экзамены досрочно	3 – 4 %
Смерть	0
Подтверждение образования, перевод в другой класс	4 – 4 %

5. Результативность образовательного процесса

Успеваемость

Учебный год	3кл	4кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	12кл	Итого по школе
на 25.05.2022	100%	100%	100%	89%	100%	92%	100%	97%	99%

Качество знаний

Учебный год	3кл	4кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	12кл	Итого по школе
на 25.05.2022	0%	0%	0%	0%	20%	7%	0%	0%	3%

Степень обученности учащихся

Учебный год	3кл	4кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	12кл	Итого по школе
на 25.05.2022	7%	3%	4%	44%	50%	50%	45%	51%	47%

Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 12-х классов

К выпускным экзаменам было допущено 51 (50 основного этапа и 1 досрочного) обучающийся, Хапов В.А. не был допущен к ГИА. Обучающийся Вершинин Антон выбыл. Лукашевич В. проходил государственную итоговую аттестацию досрочно в период с 21.02.22 – 24.02. 22.

В соответствии со ст. 59 «Об образовании в РФ» ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Итоговая аттестация», Приказом Минпросвещения России № 294/651 от 11 июня 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 году» и на основании решения Педагогического совета (протокол от 17 июня 2022 года № 13) 51 выпускник получил аттестат.

Результативность экзаменов

Класс	Всего выпуск.	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
12	50	100%	16%	41%

Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах было допущено к ГИА 15 (14 основного этапа и 1 досрочного) выпускников. Все обучающиеся выбрали формой ГИА – ГВЭ.

В соответствии со ст. 59 «Об образовании в РФ» ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Итоговая аттестация», Приказом Минпросвещения России № 294/650 от 11 июня 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году» и на основании решения Педагогического совета (протокол от 17 июня 2022 года № 13) 15 выпускников получили аттестаты.

Результативность экзаменов

Класс	Всего выпуск.	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9	14	100%	48%	45%

В апреле-мае 2022 года была проведена промежуточная аттестация, результаты которой представлены в таблице:

Предмет	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл по классу
	5	4	3	2				
	кол	кол	кол	кол				
Русский язык	1	40	120	0	100	25	43	3
Родной язык	0	36	123	2	98	22	41	3
Литература	0	34	116	0	99	22	42	3
Родная литература	0	52	108	1	99	32	44	3
Иностранный язык (английский)	0	58	104	0	100	35	46	3,4
Второй иностранный (немецкий)	0	8	22	0	100	25	43	3
Математика, алгебра, геометрия	3	30	131	4	97	20	41	3
Информатика	4	44	111	4	100	29	44	3
История	5	58	91	0	100	41	49	3,4
Обществознание	5	69	80	0	100	48	51	4
География	0	53	52	0	100	50	50	4
Биология	0	52	51	0	100	50	50	4

Физика	1	25	123	1	100	17	41	3
Астрономия	1	18	32	1	98	37	46	3
Химия	0	29	66	0	100	30	44	3
ИЗО, МХК	5	84	60	0	100	60	54	4
Музыка	0	13	15	0	100	46	44	4
ОБЖ	5	79	53	0	100	61	54	4
Технология	0	14	15	0	100	52	51	4
Физическая культура	22	107	34	0	100	79	63	4

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Средний балл по итогам промежуточной аттестации составил - 3,5. Самый низкий по русскому языку, математике, геометрии и физике – 3,2 и остается неизменным с 2018-19 учебного года. Самый высокий по физкультуре – 4 и с 2018-19 учебного года стал ниже на 0,2.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах: на 25.05.2022 г.

Учитель	Уровень	Вид и название конкурса	Участники		Результат
			Класс	Кол –во	
Нырова С.В.	Международный	Олимпиада по математике «Первая олимпиада»	12	6	Сертификат
	Школьный	Олимпиада по математике	12	13	2-номинанты, Участники
	Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	3	Участники
	Международный	Конкурс-игра по математике «Слон»	12	6	Участники
	Международный	Олимпиада «Эрудит III» - математика - информатика	12 2, 3, 6- 12	9 56	Участники 23 - победители
	Школьный	Общешкольная командная игра «Математическая регата»	12	4	1 место
	Международный	Олимпиада «Эрудит III» - математика	12	5	2 чел – 3 место
Лопатко Л.А.	Школьный	Олимпиада по математике	2	4	Диплом 1 ст – 2уч. Диплом 2 ст. – 2 уч.
	Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	5	Диплом 1 ст – 2уч. Диплом 2 ст. – 2уч. Сертификат – 1уч.
	Международный	Олимпиада «Эрудит III» - математика	11-12	5	Диплом 1 ст. – 1 уч. Диплом 2 ст. – 1 уч. Сертификат – 3 уч.
Кощеева Е.В.	школьный	Школьная математическая олимпиада	8,11	14	Диплом 1 ст – 2 уч Диплом 2 ст – 2 уч Диплом 3 ст – 1 уч
	школьный	Математическая регата	8,11	9	8кл-2 место
	международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	8,11	5	Диплом 2 ст -1 уч Диплом 3 ст – 1 уч Сертификат-3 уч
	школьный	Математический КВН «Хочу всё знать !»	8,11	45	Результаты по командам
Мигунова Г.В.	школьный	Олимпиада по математике	6-9,10	19	1 победитель 18 участники
	российский	«Школа безопасности»	7	9	1 победитель 8 участники
	российский	Школьные олимпиады	5,6,7,8,9	16	участники

	российский	Конкурс – игра	8	3	участники
	российский	Викторины	8	5	участники
	российский	«Потомки Пифагора»	5,6,7,8,9	10	участники
	школьный	«Математическая регата»	5,6,7,8,9	15	Победители, участники
Герасина Л.А.	Школьный	Олимпиада по физике	10-12	16	Диплом 1 ст. – 2 Диплом 2 ст. - 2
	Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-12	10	Диплом 1 ст. – 2 Диплом 2 ст. – 2 Сертификат - 3
	Международный	Олимпиада «Эрудит –III»- физика	10-12	5	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. - 1
Тищенко Е.М.	Школьный	Олимпиада по химии	8-12	16	Диплом 1 ст. – 2 Диплом 2 ст. - 2
	Всероссийский	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8-12	10	Диплом 1 ст. – 2 Диплом 2 ст. – 2 Сертификат - 3
	Международный	Олимпиада «Эрудит –III»- физика	8-12	5	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. - 1
Матвеева И.Г.	Школьный	Олимпиада по предметам «История», «Обществознание»	5,6,8-11	82	11 победителей
	Всероссийский	«На пути к ПОБЕДЕ!»	9-11	29	5 победителей
	Межрегиональный	Дистанционный интеллектуально-творческий «Звёздный час»	9-11	17	15 победителей
	Школьный	В рамках Вахты Памяти, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники великой Победы»	2,5-12	104	15 победителей
	Школьный	Интеллектуальный марафон «Знать, чтобы помнить!»	5-12	73	12 победителей
	Школьный	Олимпиада по предметам «История», «Обществознание»	5,6,8-11	82	11 победителей
Марченко Л.Н.	школьный	Конкурс «Мы - наследники Великой Победы» (7-12 классы)	7-12	86	15 победителей
	школьный	Конкурс сочинений «Нам жить и помнить: Великая Отечественная война» (7-12 классы)	10,12	12	3 победителя
	школьный	Викторина – 7 классы «Мир во времена Нового времени»	7	15	7 победителей
	школьный	Викторина «Что я знаю о войне?»	2-12	53	28 победителей
Чумлякова В.А.	Городской	Всероссийская олимпиада школьников (история)	10 – 12	12	Участие в 1 туре олимпиады (школьный тур)
	городской	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	10 – 11	12	Участие в 1 туре олимпиады (школьный тур)

В 2022 учебном году прошли и олимпиады, как школьного, так и всероссийского уровня. Проведение такого рода мероприятий позволяет формировать познавательный интерес, стремление к самообразованию, самосовершенствованию.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах на 25.05.2022

19	-	-	-	16	3	-	-	-
----	---	---	---	----	---	---	---	---

на 01.09.2022 г.

Образование				Квалификация				Имеют ученое звание
Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности	
16	-	-	1	14	1	-	1	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

на 01.01.2022 г.

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация, которых не соотв преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за послед 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык и литература	4,54	3	-	3	-	3
Иностранный язык	2,94	2	-	2	-	2
Математика	4,4	3	-	3	-	3
Информатика	1,52	1	-	1	-	1
Физика	1,14	1	-	1	-	1
История, обществознание	4,08	3	-	3	-	3
МХК, искусство	0,13	-	-	2	-	2
Биология	1,36	1	-	1	-	-
География	1,15	1	-	1	-	1
Химия	0,67	1	-	1	-	1
Технология	0,33	-	-	1	-	-
Физическая культура	0,68	-	-	1	-	-
ОБЖ	1,41	1	-	1	-	1
Прочие предметы	2,53	-	-	-	-	-

01.09.2022 г.

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация, которых не соотв преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за послед 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык и литература	4,93	3	-	3	-	3
Иностранный язык	2,44	2	-	2	-	2

на

Математика	3,05	2	-	2	-	2
Информатика	1,85	1	-	1	-	1
Физика	1,71	2	-	2	-	2
История, обществознание	4,15	3	-	3	-	3
МХК, искусство	0,13	-	-	2	-	2
Биология	1,36	1	-	1	-	-
География	1,15	1	-	1	-	1
Химия	0,67	1	-	1	-	1
Технология	0,16	-	-	1	-	-
Физическая культура	0,13	-	-	1	-	-
ОБЖ	1,57	1	-	1	-	1
Прочие предметы	2,53	-	-	-	-	-

8.2. Учебно-методическое обеспечение:

Список учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего образования на 01.09.2022

Предмет (учебный курс)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Русский язык 4 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина	Русский язык (в 2 частях) 4 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Литературное чтение 4 класс	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Литературное чтение (в 2 частях) 4 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Родной язык (русский) 4 класс	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н, Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 4 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Английский язык 4 класс	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М	Радужный английский язык (в 2 частях) 4 класс	Москва: «Дрофа»	2018
Матемтика 4класс	М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова, С.И.Волкова	Математика 4 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Окружающий мир 4 класс	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях 4 класс	АО Издательство «Просвещение»	2019
Музыка 4 класс	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Изобразительное искусство 4 класс	Н.А.Горяева, Питерских А.С., Л.А.Неменская под. ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство 3 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Технология 4 класс	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 4 класс	Издательство Москва. Просвещение	2019
Физическая культура 4 класс	В.И.Лях	Физическая культура 4 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
ОРКСЭ	А.И. Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль “Светская этика”	М.: Просвещение.	2019

**Список учебников, обеспечивающих реализацию
образовательных программ основного общего образования 01.09.2022г**

Предмет (учебный курс)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л. А, и др.	Русский язык (в 2 частях) 5 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Русский язык 7 класс	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л. А, и др.	Русский язык (в 2 частях) 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018

Русский язык 8 класс	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л. А, и др.	Русский язык (в 2 частях) 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Русский язык 9 класс	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л. А, и др.	Русский язык (в 2 частях) 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Литература 5 класс	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература (в 2 частях) 5 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Литература 7 класс	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература (в 2 частях) 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Литература 8 класс	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература (в 2 частях) 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Литература 9 класс	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература (в 2 частях) 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Родной язык (русский) 5 класс	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых.	Русский родной язык 5 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Родной язык (русский) 7 класс	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых.	Русский родной язык 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Родной язык (русский) 8 класс	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Родной язык (русский) 9 класс	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Английский язык 5 класс	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К. М.	Радужный английский язык (в 2 частях) 5 класс	Москва: «Дрофа»	2018
Английский язык 7 класс	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К. М.	Радужный английский язык (в 2 частях) 7 класс	Москва: «Дрофа»	2018
Английский язык 8 класс	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К. М.	Радужный английский язык (в 2 частях) 8 класс	Москва: «Дрофа»	2018
Английский язык 9 класс	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Радужный английский язык (в 2 частях)	Москва: «Дрофа»	2018

	Баранова К. М.	9 класс		
Немецкий язык 7 класс	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	Немецкий язык Второй язык 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Немецкий язык 8 класс	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	Немецкий язык Второй язык 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Немецкий язык 9 класс	Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л.	Немецкий язык Второй язык 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Математика 5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. и др	Математика: 5 класс: базовый уровень учебник в 2-х частях	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Алгебра 7 класс	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Алгебра 8 класс	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Алгебра 9 класс	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Информатика 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	БИНОМ Лаборатория знаний	2019
Информатика 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	БИНОМ Лаборатория знаний	2019
Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	БИНОМ Лаборатория знаний	2019
Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	БИНОМ Лаборатория знаний	2019
Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	БИНОМ Лаборатория знаний	2019
Всеобщая история. Ис тория Древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 5 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018

Всеобщая история. История России 7 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под.ред. Искандерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Всеобщая история. История России 8 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. и др. под.ред. Торкунова А. В.	История России (в 2 частях) 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под. Ред. Искандерова А. А	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Всеобщая история. История России 9 класс	Арсеньев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. и др. под.ред. Торкунова А. В.	История России (в 2 частях) 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под. Ред. Искандерова А.А	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Обществознание 7 класс	Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Иванова Л.Ф., и др. под. Ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф	Обществознание 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Обществознание 8 класс	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., др. под. Ред. Боголюбова Л. Н.	Обществознание 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Обществознание 9 класс	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., др. под. Ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
География 5 класс	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др...	География 5-6 класс	АО Издательство «Просвещения»	2019
География 7 класс	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др...	География 7 класс	АО Издательство «Просвещения»	2019
География 8 класс	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др...	География России 8-9 класс	АО Издательство «Просвещения»	2019
География 9 класс	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др...	География России 8-9 класс	АО Издательство «Просвещения»	2019
Физика 7 класс	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	Издательство «Дрофа»	2018
Физика 8 класс	Перышкин А.В	Физика 8 класс	Издательство «Дрофа»	2018

Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	Издательство «Дрофа»	2018
Химия 8 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Химия 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Биология 5 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Биология 7 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2020
Биология 8 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Биология 9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Крикун Е.А. и др.	Биология 9 класс	Издательство «Дрофа»	2018
Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2019
Изобразительное искусство 5 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство 5 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Изобразительное искусство 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство 7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Технология 5 класс	Казакевич В. М, Пичугина Г.В. под ред Казакевич В.М.	Технология. 7 класс	Издательство Москва. Просвещение	2020
Технология 7 класс	Казакевич В. М, Пичугина Г.В. под ред Казакевич В.М.	Технология. 7 класс	Издательство Москва. Просвещение	2020
Технология 8 класс	Казакевич В. М, Пичугина Г.В. под ред Казакевич В.М.	Технология. 7 класс	Издательство Москва. Просвещение	2020
Физическая культура 5 класс	Матвеев А.П.	Физическая культура 5 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Физическая культура 7 класс	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018
Физическая культура 8 - 9 класс	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	А.О. «Издательство «Просвещение»	2018

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы	М.: Просвещение.	2018
Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы	М.: Просвещение.	2018

Список учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего общего образования 01.09.2022г

Предмет (учебный курс)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Русский язык 10 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2 частях) базовый уровень, 10-11 класс	ООО «Русское слово-учебник»	2019
Русский язык 11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2 частях) базовый уровень, 10-11 класс	ООО «Русское слово-учебник»	2019
Русский язык 12 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2 частях) базовый уровень, 10-11 класс	ООО «Русское слово-учебник»	2019
Литература 10 класс	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях) базовый уровень 10 класс	Москва «Просвещение»	2019
Литература 11 класс	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях) базовый уровень 11 класс	Москва «Просвещение»	2019
Литература 12 класс	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях) базовый уровень 11 класс	Москва «Просвещение»	2019
Английский язык 10 класс	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова	Английский язык. 10 класс	Москва «Дрофа»	2017
Английский язык 11 класс	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова	Радужный английский язык 11 класс (2 блока)	Москва «Дрофа»	2017
Английский язык 12 класс	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова	Радужный английский язык 11 класс (2 блока)	Москва «Дрофа»	2017
Немецкий язык 10 класс	Радченко О.А., Лыгаева М.А., Гутборд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс.	АО Издательство «Просвещение».	2019
Немецкий язык 11 класс	Радченко О.А., Лыгаева М.А., Гутборд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс.	АО Издательство «Просвещение».	2019
Немецкий язык 12 класс	Радченко О.А., Лыгаева М.А., Гутборд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс.	АО Издательство «Просвещение».	2019
История. 10-12 класс	Горинов М.М, Данилов А.А., Моруков М.Ю. под ред Торкунова А.В.	История. История России в 3- ^х частях. 10-11 класс	АО Издательство «Просвещение».	2017

История. 10-12 класс	Сороко Цюпа О.С., Сороко Цюпа А.О. под ред. Искандерова А.А.,	История (Углубленный уровень) в 2-х частях. 10-11 класс	АО Издательство «Просвещение».	2017
География 11-12 класс	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М.	Обществознание (базовый уровень). 10 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой	Обществознание (базовый уровень). 11 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Обществознание 12 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой	Обществознание (базовый уровень). 11 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Математика 10 класс	Калягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс	Москва «Издательство «Просвещение»	2017
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С.	Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс.		
Математика 11 класс	Калягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс	Москва «Издательство «Просвещение»	2019
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С.	Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс.	Москва «Издательство «Просвещение»	2017
Математика 12 класс	Калягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс	Москва «Издательство «Просвещение»	2019
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс.	Издательство «Просвещение»	2017
Информатика 10 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
Информатика 11 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
Информатика 12 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень) 10 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень) 11 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Физика 12 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень) 11 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2018

Астрономия 12 класс	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень). 11 класс.	Москва «Просвещение»	2017
Химия 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень). 10 класс.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Химия 12 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень). 11 класс.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Биология 11 класс	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В	Биология (базовый уровень) 10 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Биология 12 класс	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В	Биология (базовый уровень) 11 класс	Москва «Просвещение»	2018
Физическая культура 10-12 класс	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Ким С.В., Горский В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2019
Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2019
Основы безопасности жизнедеятельности 12 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Мировая художественная культура 10 класс	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура (в частях) 10 класс	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"	2018
Мировая художественная культура 11-12 класс	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура (в частях) 11 класс	ООО "ГИЦ ВЛАДОС"	2018

8.3. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8.3.1. Количество учебных кабинетов: 20

их общая площадь: 456 м²

8.3.2. Наличие библиотеки: есть

2.1. Книжный фонд: 2662

2.2. Учебный фонд: 5354

2.3. Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

8.3.3. Технические средства обучения образовательного процесса

3.1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники
Компьютерный класс № 1	Кабинет информатики	11 (10 для учащихся, 1 учительский)	1
Компьютерный класс № 2	Кабинет информатики	11 (10 для учащихся, 1 учительский)	1
Мультимедийный комплекс	Учебный кабинет	4 шт	-

8.3.4. В школе имеются необходимые карты по географии и истории, учебно-наглядные пособия по разным предметам, демонстрационное оборудование по физике, биологии, химии, оборудование и расходные материалы для проведения физических и химических экспериментов, для лабораторных и практических работ.

9. Результативность воспитательной работы.

В школе создана Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для каждой ступени образования создана программа воспитания, реализующая соответствующие цели и задачи. Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося на уровне основного общего образования: стремление утвердить себя как личность в системе отношений свойственных взрослому миру; становление собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

В минувшем году внеурочная воспитательная работа по данному направлению в классных коллективах проводилась в традиционных для школы закрытого типа формах, а именно: классный час, индивидуальные беседы, дискуссии, общешкольные мероприятия.

Основной формой воспитательного процесса в школе при исправительной колонии является *классный час*. Классный час есть форма прямого общения классного руководителя со своими воспитанниками, который позволяет вести разговор «по душам», это полезная информация, которую нельзя получить на уроках, это психологический тренинг по каким-либо проблемам общения и т. д. В школе учителями проводятся классные часы как тематические, так и посвященные итогам полугодия, учебного года.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- Инвариативные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация».
- Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа со службами ИУ».

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся, имеющих право пройти ГИА досрочно.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы в 2022 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы предполагает удовлетворение потребностей учащихся, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, социализации после освобождения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.