

## **Аннотация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 5-9 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель курса:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основными задачи:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Учебный курс предназначен для обучающихся в расчете 0,5 часа в неделю в каждом классе, в год 17 часов.

Рабочая программа составлена для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы (очно-заочной), возрастной контингент учащихся от 18-30 лет. Учитывая возраст обучающихся, режим работы исправительных учреждений на «Разговор о важном» в плане внеурочной деятельности отведено по 0,5 часа на каждый класс. Темы курса, которые не вошли в тематическое планирование школы, будут освящаться на общешкольных линейках в понедельник и при проведении общешкольного открытого мероприятия.

**Аннотация курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**  
**для учащихся 5-9 классов**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-

научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов. Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 0,5 ч. в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

### **Аннотация курса внеурочной деятельности «Мир профессии» для учащихся 5-9 классов**

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, где отмечается, что обучающиеся должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы

Готовность осужденных к профессиональному самоопределению имеет важное значение, так как затрагивает ценностную систему личности. Влияя на процесс профессионального самоопределения, учителя и классные руководители образовательного учреждения, оказывают влияние на сознание человека, мотивируя его к тому, чтобы он проявил интерес к учебной и трудовой деятельности, построению возможных вариантов трудоустройства после отбытия наказания.

Небольшое количество заключенных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, обучающихся в школе при ИК-8 и ЛИУ-2, имеют среднее профессиональное образование. Значит подавляющее количество

обучающихся-осужденных, по освобождению столкнутся с выбором профессиональной области или трудоустройством, а значит, уже сейчас им необходима работа по профессиональной ориентации.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех этапах обучения. Профориентационное воспитание в школе при колониях основывается на преемственности в трёх ступенях обучения: начальное, среднее и старшее звенья. В начальном звене профориентационное воспитание предполагает формирование у человека личностной установки (интереса, желания) на выбор профессии, готовности к этому выбору и желания совершать целенаправленные действия по самореализации в профессиональной деятельности. В среднем звене формируются знания общественных потребностей в избираемых профессиях, знания своих личностных особенностей, позволяющих понять и раскрыть свои профессиональные качества. И в старшем звене идет формирование предпрофессионального и/или начального профессионального опыта и навыка адекватного анализа соответствия личных данных с призванием, способностями и имеющего профессионального образования или опыта.

Программа занятий курса внеурочной деятельности ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа занятий курса внеурочной деятельности реализуется двух направлениях: в начальной школе в направлении «коммуникативная деятельность», в основной и средней школе в направлении «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь обучающемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения во внеурочной деятельности «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем:

- реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит обучающемуся в большей

степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-12 классов. Занятия проводятся классным руководителем 1 раз в месяц (каждый второй четверг месяца). Программа курса рассчитана на 9 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, виртуальные экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

### **Аннотация курса внеурочной деятельности**

#### **«Экологические проблемы Омска» для учащихся 5-6 классов**

Настоящая Программа внеурочного курса «Экология города Омска» обеспечивает: понимание обучающимися современных проблем экологической безопасности, формирование базового уровня культуры безопасного поведения; усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ экологии Омского региона, возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Элективный курс «Экология города Омска» нацелен на развитие познавательной и творческой деятельности, что позволит в дальнейшем определиться в выборе будущей профессии. Основы экологии, полученные по данному курсу помогут им понять проблемы, связанные с урбанизацией

и наметить пути действий по улучшению экологии города. Данная элективная программа позволяет сочетать в себе комплексный системный подход в оценке экологического состояния всех компонентов воздействия человека на окружающую (городскую) среду. Особое внимание уделяется учебно-исследовательской работе обучающихся, в частности, изучения мониторинговым методам исследования изменения, в том числе влияния этих изменений на здоровье населения.

**Целью изучения курса** экологии города Омска на уровне основного общего образования в 5-6 классах является формирование у обучающихся базового уровня культуры экологической грамотности и безопасности в соответствии с современными потребностями личности, общества, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального поведения на основе понимания необходимости сохранения экологии, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуации; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного поведения в интересах безопасности личности, общества; изучение экологических проблем города Омска, средствами социальнозначимых и учебно-исследовательских проектов.

**Задачи:** формировать систему знаний об экологических особенностях городской среды и представления о природоохранном законодательстве; формировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуры общения и поведения в социуме, здорового образа жизни; научить организации и проведению исследований, правильной постановки исследовательской работы; развить познавательную активность и мотивацию к исследовательской деятельности.

Рабочая программа составлена для учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы (очно-заочной), возрастной контингент учащихся от 18-30 лет.

Сроки реализации данного элективного курса: 2 года.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса: 34 часа

В 5 классе – 8,5 часа (0,25 ч в неделю), в 6 классе – 8,5 часа (0,25 ч в неделю).

На самостоятельную работу под руководством учителя обучающихся в КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» в 5 классе 8,5 часа, 6 классе 8,5 часа

## **Аннотация курса внеурочной деятельности**

### **«Страницы истории Омского Прииртышья» для учащихся 5-9 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности “Страницы истории Омского Прииртышья” разработана для занятий обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «Страницы истории Омского Прииртышья» призвана помочь учителю расширить знания обучающихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Основу содержания программы составляет история г.Омска и области.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

**Цель программы «Страницы истории Омского Прииртышья»:**

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
  - воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
  - развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений.

**Задачи программы:**

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
  - дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
  - воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
  - воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
  - формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
  - развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Программа адресована обучающимся 5-9 класса и рассчитана на 9 часов в год. Периодичность занятий – 0,25 часа в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **Аннотация курса внеурочной деятельности «Прикладная математика» для учащихся 5-9 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Курс «Прикладная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению «Занятия по формированию функциональной грамотности». Программа направлена на формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в



современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше.

Основной **целью** курса является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- формировать способности у обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- формировать способности у обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- содействовать развитию способностей принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на обучающихся 5 — 9 классов по 0,25 часа в неделю в каждом классе.

**Аннотация курса внеурочной деятельности**  
**«Культура речи. Путешествие к тайнам слова»**  
**для учащихся 5-9 классов**

Программа курса по внеурочной деятельности «Путешествие к тайнам слов» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир русского слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Строгие рамки урока русского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит внеурочный курс «Путешествие к тайнам слов», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения лингвистики школьники могут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с учащимися 5-6 классов. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли внеурочных занятий.

Предлагаемая программа соответствует ФГОС, предназначена для использования учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах.

**Актуальность** программы «Путешествие к тайнам слов» заключается в том, что она способствует формированию подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Цель:** расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

**Задачи:**

Обучающие:

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;

- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать любви к родному языку.

Развивающие:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности обучающихся

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 5-6 классов и рассчитан на 17 часов-8,5 часов в 5 классе и 8,5 часов в 6 классе- по 0,25 часа в неделю.

### **Аннотация курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для учащихся 8-9 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Данная программа актуальна, так как данный курс внеурочной деятельности позволяет прививать любовь к языку, глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках, совершенствовать речевую, орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, развивать коммуникативную,

языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся работать самостоятельно, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Содержание занятий представляет собой введение в некоторые вопросы языкознания, как сопутствующие изучению русского языка, изучение лексического состава языка, введение в этимологию русского языка, обращение к историческому комментарию слова, знакомство с языковыми нормами. Перспективность данного курса заключается в том, что предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности.

**По учебному плану занятия данного курса** направленные на дополнительное изучение учебных предметов, организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. Программа позволяет расширить знания обучающихся 8-9-х классов о выразительности русского языка, совершенствовать их общее языковое развитие.

Формы проведения занятий: беседы, практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; комплексная работа с текстом; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Основные методы и технологии: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; коммуникативная технология.

**Цель:** формировать и развивать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

**Задачи:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов,

культуры мышления;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

На реализацию данной программы отводится по 0,25 часа в неделю в 8-9 классах.

### **Аннотация курса внеурочной деятельности «Экология здоровья» для учащихся 5-9 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности «Экология здоровья» для 5-9 классов охватывает многие аспекты воспитания здорового образа жизни. Достоверная информация помогает учащимся делать выбор, способствующий здоровью. Приобретение знаний может постепенно привести к изменению образа жизни личности. Данный курс позволяет учащимся также ориентироваться в ряде профессий, связанных с изучением человека, что настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья учащихся растёт количество учащихся, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология здоровья» предназначена для учащихся в возрасте 18 – 30 лет, отбывающих наказание в мужской исправительной колонии и обучающихся в 5,7 классе очно-заочной школы.

Содержание курса несёт в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес учащихся. Программу можно рассматривать как интегрированный курс на стыке экологии, географии, краеведения, основ безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения курса возможно формирование элементов культуры и поведения, анализ ситуации взаимодействия природы и общества, охрана здоровья человека. Практическая, деятельностная направленность курса

осуществляется через лабораторнопрактическую работу, исследовательские задания, игровые занятия. Требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса предполагают безотметочную систему. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, кружковая. Формы занятий - беседа, конкурсы, выставки, ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссия, обсуждение. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса- словесные, наглядные и практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, дискуссии, экскурсии.

Практическая деятельностная направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые занятия. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны: индивидуальная и групповая.

**Цель программы:** является предупреждение заболеваний у человека и профилактика нарушений состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Передача учащимся необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.
2. Формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания.
3. Укрепление мышечного корсета и мышечно-связочного аппарата стоп, укрепление дыхательной мускулатуры и диафрагмы.
4. Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции.
5. Воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации к ним, волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 8.5 часа в год в каждом классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в месяц.