

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
Протокол № 14 от 7 апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Средняя школа № 3
(очно-заочная)»
Е.Н. Горюшкина
Приказ № 14 от 07.04.2025

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Горюшкина Елена Николаевна

Организация: «КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3

(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ) 550706900601 Данные сертификата

Серийный номер: 093c139dbff26a741c8eb131b8f28276

Срок действия: 29.07.2024 09:01 (МСК) – 22.10.2025 09:01 (МСК)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ)» ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Организационно-правовое обеспечение	4
3.	Структура и система управления	6
4.	Оценка образовательной деятельности	8
5.	Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении	17
6.	Организация учебного процесса	19
7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
8.	Востребованность выпускников	26
9.	Функционирование ВСОКО	26
10.	Качество кадрового обеспечения	29
11.	Учебно-методическое обеспечение	31
12.	Библиотечно-информационное обеспечение	32
13.	Материально-техническое обеспечение	33
14.	Заключение. Приоритетные направления развития	34
15.	Показатели деятельности КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» за 2024 год	36

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет о результатах самообследования КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» по направлениям деятельности подготовлен **по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:**

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы, выявить проблемы и определить пути их преодоления, а также отметить достижения по различным направлениям деятельности ОУ.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» от 13.01.2015 (с изменениями от 13.02.2023)
2	Тип	Казенное учреждение
3	Вид	Образовательное учреждение
4	Статус	Казенное учреждение
5	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации 27.03.2023 г. ОГРН 1025500527645
6	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 55 № 003581698 дата регистрации 29.11.2000 ИНН 5501059692
7	Образовательная программа общеобразовательного учреждения	принята решением педагогического совета протокола от 29.08.2022г. № 15, утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 85
8	УКП	ФКУ ЛИУ-2 УФСИН России по Омской области
9	Учредители	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
10	Директор	Горюшкина Елена Николаевна
11	Юридический адрес	644065, Омская область, Омский район, с. Надеждино, Красноярский тракт, 64
12	Адрес сайта в Интернете	https://sh3-krasnovarskij-trakt-r52.gosweb.gosuslugi.ru
13	Электронный адрес	pos@goy-vsosh3.omskportal.ru
14	Телефон (факс)	89043246061

Основным видом деятельности КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Год основания	2000
Форма собственности	казенное
Договор безвозмездного пользования	№ 248 дата 16.09.2022 г. с ФКУ ИК – 8 УФСИН России по Омской области; № 65 дата 04.04.2019 г. с ФКУ ЛИУ – 2 УФСИН России по Омской области
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01273-55/00208250, дата выдачи: 10.11.2014

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55A01 № 0001419 регистрационный № 7-п дата выдачи 11.05.2023 г. срок действия - бессрочно
Статус образовательного учреждения	- организационно – правовая форма казенное учреждение - тип казенное общеобразовательное учреждение - вид средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является казенным образовательным учреждением общего образования обучающихся-осужденных, осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет Омской области для учета операций со средствами, полученными из бюджета Омской области, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Омской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы и распоряжения Министерства образования Омской области;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы:

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Структура управления включает в себя административные, педагогические и ученические органы управления. Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Горюшкина Елена Николаевна	Кадровая, финансовая хозяйственная деятельность, образовательная деятельность – курируемые предметы: русский язык, литература, иностранный язык, искусство, МХК, история, обществознание	Магистр филологического образования	15 лет	31 лет	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Седымова Елена Владимировна	Образовательная деятельность, работа с педагогическими кадрами, курируемые предметы: биология, география, химия, ОБЖ	Учитель русского языка и литературы	5 лет	23 года	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Методист	Герасина Людмила Александровна	Методическая деятельность, курируемые предметы: математика, физика, информатика, технология, физическая культура	Учитель физики	4 года	40 лет	первая квалификационная категория	высшая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе были созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- объединение учителей гуманитарных наук
- объединение учителей естественно-математических наук
- объединение учителей общественно-прикладных наук
- объединение классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Кадровый состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении Годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Представленная структура управления КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Учреждения и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области общего образования.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В силу специфики школы и очно-заочного обучения планы значительно скорректированы. В планах соблюдена преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

4.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя

1.2. Сменность занятий:

на 01.01.2024 г.

1 смена: 3, 5, 6, 8, 9, 10¹, 11¹, 12, 10 У КП, 11¹ У КП, 12¹ У КП классы

2 смена: 10², 11², 5 У КП, 8 У КП, 11² У КП, 12² У КП классы

на 01.09.2024 г.

1 смена: 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 9 У КП, 10 У КП, 11¹ У КП, 12¹ У КП классы

2 смена: 5 У КП, 6 У КП, 11² У КП, 12² У КП классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8⁵⁰

Начало занятий II-й смены: 13⁰⁰

Окончание занятий I-й смены: 12³⁵

Окончание занятий II-й смены: 17⁵⁰

1.4. Форма обучения: очно-заочная, заочная.

4.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы		Начальное общее образование	Основное общее образование					Среднее общее образование		
		3 заочный	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество часов в неделю	на 01.01.2024	11	24	8	2	6	9	45	46	44
Классы		Начальное общее образование	Основное общее образование					Среднее общее образование		
Количество часов	на 01.09.2024	4 заочный	5	6	7	8	9	10	11	12
		4	6	22	7	4	10	23	40	39

Таблица 1. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 169 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся.

Результат внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для развития обучающихся; творческой самореализации; формирования навыков коллективной и организаторской деятельности.

Длительность занятий для обучающихся 1 – 12 классов – не более 40 минут.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 году в школе реализуются следующие программы ВД:

1) на уровне НОО:

Направления	Название курса	Количество часов в неделю
		4 класс
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	История Омска	0,25
«Учение с увлечением!»	Основы функциональной грамотность	0,25
	Занимательная математика	0,25
Коммуникативная деятельность	Мой выбор: я и моя профессия	0,5
	Речь и культура общения	0,25

2) на уровне ООО:

Направления	Название курса	5 класс		6 класс		7класс		8 класс		9класс		Всего за уровень
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	0,5	17									17
	Россия – мои горизонты			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	География Омской области	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
	Страницы истории Омского Прииртышья	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Культура речи. Путешествие к тайнам слова	0,25	8,5									8,5
	Культура речи. Мастерская слова			0,25	8,5	0,25	8,5					17
	Культура речи. Секреты русского языка							0,25	8,5	0,25	8,5	17
	Прикладная математика	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
Занятия, направленные на развитие личности и самореализация обучающихся	Экология здоровья	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	По воспитательному плану											
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся												
Итого		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510

3) на уровне СОО:

Направления	Название курса	10 класс		11 класс		12класс		Всего за уровень
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
		нед	год	нед	год	нед	год	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Омская область в годы Великой Отечественной войны	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Жизнь Планеты в наших руках	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
	Культура здоровья	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	реализуются в соответствии с Планом воспитательной работы школы							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся								
Итого		2,5	85	2,5	85	2,5	85	255

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

В школе создана Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и

Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для каждой ступени образования создана программа воспитания, реализующая соответствующие цели и задачи.

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование системы воспитательной работы с учащимися-осужденными, направленной на формирование общей культуры личности обучающихся, ресоциализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

- изучение личности воспитанника, принятие его и оказание ему поддержки;
 - изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
 - приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
 - организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
 - воспитание гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, правовых норм поведения, толерантности, трудовой активности;
 - развитие познавательных интересов творческих способностей учащихся - осуждённых, их общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

Инвариативные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа со службами ИУ».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Большое влияние на личность оказывает классный коллектив, его классный руководитель. В минувшем году внеурочная воспитательная работа по данному направлению в классных коллективах проводилась в традиционных для школы закрытого типа формах, а именно: классный час, индивидуальные беседы, дискуссии, общешкольные мероприятия и виртуальные экскурсии.

Основной формой воспитательного процесса в школе при исправительной колонии является *классный час*. Классный час есть форма прямого общения классного руководителя со своими воспитанниками, который позволяет вести разговор «по душам», это полезная информация, которую нельзя получить на уроках, это психологический тренинг по каким-либо проблемам общения и т. д. В школе учителями проводятся **классные часы** как тематические, так и посвященные итогам полугодия, учебного года. Большое внимание в минувшем году уделялось классным часам «Разговоры о важном». Направленная тематика делала эти мероприятия интересными, насыщенными информационно и эмоционально и вызвали открытый интерес у обучающихся

По данному направлению следует отметить работу таких классных руководителей: Л.А.Лопатко, Е.Н.Даниленко, М.А. Грабар. Этими классными руководителями была подобрана тематика классных часов с учётом особенностей классного коллектива. Так, например, классные руководители старших классов Л.А. Лопатко, Е.Н. Даниленко, С.В. Нырова и В.А. Чумлякова для своих классов определили следующие темы классных часов:

- «Кем я хочу стать?»
- «К чему я стремлюсь?»
- «Центры адаптации для лиц, освободившихся из мест лишения свободы»
- «Государственная итоговая аттестация»;
- «Делаем правильный выбор после освобождения» и др.

Данная тематика позволила развивать познавательный интерес у учащихся, их коммуникативные способности, подготовить к жизни на свободе. Классные часы о культуре речи, на нравственные темы были направлены на формирование у обучающихся представлений об основных этических нормах, навыках культурного общения:

- «Говорим правильно»
- «Берегите наш язык»
- «Культура речи – культура поведения»

Классный руководитель 9 класса Л.Д. Федина особое место в воспитательной работе с классом уделяла индивидуальной работе с обучающимися. В беседах им помогали и учителя-предметники. Такое единство позволила выпускникам 9-тых классов успешно пройти ГИА.

Классные руководители Л.Н. Марченко, И.Г. Матвеева, Е.В. Кошечева и М.А. Грабар, с учетом образовательной ступени, личностных особенностей учащихся, их интересов, поставленных воспитательных задач подобрали следующую тематику классных часов, которая была направлена на формирование общечеловеческих ценностей:

- «Для добрых дел объединимся»
- «Рынок труда – что это такое?»;
- «Россия и Крым – мы вместе»;
- «Мать – это значит: прощать и приносить себя в жертву» и др.

Л.А. Лопатко, Е.Н.Даниленко - классные руководители 11-х классов, с учетом образовательной ступени, личностных особенностей учащихся, их интересов, поставленных воспитательных задач подобрали тематику классных часов, которая была направлена на сохранение здоровья и приобщение к здоровому образу жизни. Данные темы вызвали у обучающихся интерес, хотя у некоторых осуждённых было и скептическое отношение к

поднятым проблемам. Но это тоже своеобразная реакция учащихся, а, следовательно, такие беседы о здоровом образе жизни нужно включать даже на уроке.

Большую роль в своей работе с классами Федина Л.Д. отводила беседе с обучающимися, в которых ученики открывались с лучшей стороны. Свою воспитательную работу с классом они строили через изучение индивидуальных особенностей обучающихся, что позволило повысить уровень воспитанности, самостоятельности, образованности, работоспособности на уроках, изменить психологический климат класса.

Особое внимание классные руководители уделили направлению «Ученик и его интеллектуальные возможности», в рамках которого были проведены мероприятия:

- Предметные декады
- Олимпиады (школьный уровень, региональный и общероссийский уровень)
- «Наши таланты»
- «Путешествие в страну грамотных» и др.

Особое место в воспитательной работе занимают *общешкольные мероприятия*. В 2024 учебном году проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- *Праздник Первого звонка;*
- *День учителя;*
- *Конкурс чтецов;*
- *Интеллектуальный марафон к Международной неделе науки;*
- *Новогодний праздник*
- *День Защитника Отечества;*
- *Этот День Победы;*
- *Праздник последнего звонка.*

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Следует отметить, что обучающиеся принимали активное участие не только в подготовке мероприятий, но и в его проведении.

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на формирование ЗОЖ. Цель таких мероприятий: обратить внимание учащихся на то, что духовно – нравственное падение человека – это путь к самоуничтожению жизни земного сообщества. С целью привлечения внимания учащихся к вопросам сохранения и укрепления здоровья в школе прошла профилактическая акция «Здоровью – зелёный свет!». Символом акции служит зеленая ленточка. Принято считать, что зеленый цвет – цвет здоровья, жизни, роста, цвет гармонии с природой и плодородия, символ свободы, радости, надежды и возрождения. На большом плакате участники акции смогли оставить свой отзыв и проголосовать за здоровый образ жизни.

В 2024 учебном году прошли и олимпиады как школьного, так и всероссийского уровня. Проведение такого рода мероприятий позволяет формировать познавательный интерес, стремление к самообразованию, самосовершенствованию.

Никого не оставили равнодушным мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», посвящённое борьбе советского народа с фашистской Германией. Данной тематике было посвящено ряд мероприятий: «День памяти жертв Холокоста», «Окончание блокады Ленинграда», цель которых расширение представления учащихся о событиях Второй мировой войны, укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого, развитие чувства гордости и уважения к памяти павших советских воинов и чувство ненависти к фашизму.

В течение года с целью повышения качества и увеличения объёма культурных, исторических и нормативно-правовых знаний учащихся в школе были проведены

следующие классные часы «Символы России», «Право и обязанность», «Правила школьной жизни».

Воспитательную работу проводят школьные МО, главной задачей которой является - формирование познавательного интереса. Решать данную задачу позволяет и проведение предметных недель. Каждое МО разрабатывает план воспитательных мероприятий, которые помогают углубить знания учащихся, способствуют развитию речи, мышления. Форма проведения таких воспитательных мероприятий разнообразна: беседы, конкурсы, диспуты, турниры, олимпиады, устные журналы, виртуальные экскурсии и т.д.

В минувшем учебном году большое место в воспитательной работе уделялось профориентационной работе, которую следует продолжить и в следующем году. Мероприятия по профориентации помогают не только ознакомить с миром профессий, но в то же время помогут обучающимся адаптироваться в будущем, после освобождения. *Организационное направление* предполагает изучение личностных качеств учащихся. Изучение личностных особенностей учащихся лишний раз подтверждает заключение классика о том, что среда, внешние обстоятельства влияют на мотивацию поведения человека в конкретной ситуации. Поэтому особую роль отводим *индивидуальной работе* с отдельными учащимися, которая позволила классным руководителям:

- сформировать некоторые навыки коллективного общения (учащиеся стали более доброжелательными по отношению друг к другу),
- пробудить желание учиться и поверить в свои силы отдельным учащимся,
- узнать своих учеников поближе.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей.
2. Более активно и полно обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

5. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

В 2024 году Учреждение работало по 5-ти дневной рабочей неделе.

На конец 2024 года в школе обучался 141 обучающийся. Реализовывались следующие образовательные программы:

Таблица 2. Общеобразовательные программы КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)»

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	5
2	Основная образовательная программа основного общего образования	45
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	91

В целях реализации основных образовательных программ (далее – ООП) Учреждения заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Цели ориентированы на результаты освоения ООП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержат описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования). Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.

ООП начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных планах в ООП отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана, отражены заявленные цели образовательной программы. Учебные планы соответствуют нормативным требованиям:

- утверждены директором с указанием реквизитов приказа;
- количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классных журналах, расписании, соответствует количеству часов в учебных планах;
- названия учебных предметов, элективных курсов в журналах, расписании соответствуют учебному плану.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:

- все программы учебных планов соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии Учреждения;
- соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

Перечень рабочих программ отражает:

- соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов учебных планов;
- соответствие уровня учебных программ УМК виду ООП;
- соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали.

Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых основных образовательных программ:

- 1) все рабочие программы по уровню (базовые, факультативных, индивидуально-групповых) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ООП;
- 2) все рабочие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют образовательным программам в соответствии с ФООП, имеют грифы согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- 3) соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню.

Указанные учебные пособия соответствуют реализуемым рабочим программам. Указаны разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к ООП образовательных организаций и соответствуют статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовыми календарными учебными графиками, утверждаемыми Учреждением самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

В течение 2024 года Школа работала по учебным планам, составленным по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, факультативных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности составлялось в строгом соответствии с требованиями и рекомендациями санитарно-гигиенических норм.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 4–8-е классы – 34 недели, 9-е и 12-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 4-12-х классов. Занятия проводились в 2 смены.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
4–12	1,2	40	5	34

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации.

Установлена пятибалльная система оценок в 4-12 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Мониторинг результатов успеваемости обучающихся школы

Учебный год	Всего обучающихся /чел./	Кол-во обучающихся, окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во обучающихся, оставленных на повторный год обучения	Качество обученности	Успеваемость
2020/2021	189	19	0	10	100
2021/2022	162	5	0	3	100
2022/2023	164	20	0	12	100
2023/2024	169	19	0	11	100

В таблице приведены основные показатели обучения за четыре года. По представленным данным можно сделать вывод о стабильной успеваемости в КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)».

Сохраняется контингент обучающихся, успешно освоивших учебные программы при переходе на новую ступень образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2024 г.г.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	на 28.12.2024
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	164	169	141
	– начальная школа	21	14	5
	– основная школа	26	43	45
	– средняя школа	117	112	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0

	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы с каждым учебным годом уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли-чество	%	с отме-тками «4» и «5»	%	с отме-ткой «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
3	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли-чество	%	с отме-тками «4» и «5»	%	с отме-ткой «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
5	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
5 У КП	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 У КП	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли-чество	%	с отме-тками «4» и «5»	%	с отме-ткой «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
10	24	24	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
10 УКП	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11 УКП	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
12	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
12 УКП	22	22	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Проведенный анализ успеваемости за 2023/2024 учебный год показывает, что сохраняется стабильность в успеваемости обучающихся на всех уровнях образования по итогам года.

Причинами сохранения процента качества обучения являются следующие факторы:

- построение педагогами индивидуальных образовательных маршрутов по обучению и воспитанию обучающихся, отслеживание и корректировка в течение учебного года;
- создание положительной мотивации на уроках;
- обеспечение развивающей, психологически комфортной интеллектуально-информационной среды;
- дифференциация и индивидуализации обучения;
- систематическая работа по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двенадцатиклассники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс	12 класс
Общее количество выпускников	7	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	37

ГИА в 9-ом классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Сводная ведомость результатов экзаменов по предметам в 2023/2024 учебном году

Класс	Предмет	Всего выпуск.	получили				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Сред. балл
			5	4	3	2				
9	Математика	7	2	3	2	0	100%	71	66	4
	Русский язык	7	0	3	4	0	100%	43	48	3,4
	Биология	4	0	4	0	0	100%	100	64	4
	География	7	0	6	1	0	100%	85	60	3,9
	Обществознание	3	0	2	1	0	100%	67	55	3,7

Также 7 выпускников 9-го класса в 2024 году успешно сдали ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ГВЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, показатели качества знаний у обучающихся по экзаменационным предметам соответствует годовым отметкам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 12-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 12-х классов были допущены к ГИА на основании заявлений все обучающиеся проходили ГИА-12 в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ГВЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	37
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11%

ГВЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 12-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 8. Результаты ГВЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	37
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Все выпускники 12-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ГИА-12 по обязательным предметам за 2023/2024 учебном году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2023/2024 (37 чел.)	100	65	3,9	100	14	3,2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-12

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 по учебным предметам по выбору обучающиеся показали хорошие результаты: 100% успеваемость.
3. По ГВЭ ГИА-12 средний балл составил: по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 3,2.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	7	4	-	-	37	-	-	37	-

В связи с режимными требованиями работы школы в ИУ сложно отследить востребованность выпускников КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)».

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты удовлетворенности обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

Дата проведения: май 2024 года

Цель: выявить уровень удовлетворенности обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученным в ходе анонимного анкетирования.

В анкетировании приняли участие 169 обучающихся 4-12-х классов.

Критерии:

- индекс удовлетворенности деятельностной стороной образовательного процесса каждого участника опроса;
- индекс удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса;
- индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного

- процесса;
- индекс удовлетворенности административной (управленческой) стороной образовательного процесса;
 - общий индекс удовлетворенности.

Уровень удовлетворенности можно считать:

- высоким, если общий индекс удовлетворенности равен 70% и выше;
- средним, если общий индекс удовлетворенности от 50% до 70%;
- низким, если общий индекс удовлетворенности ниже 50%.

Результаты анкетирования представлены в таблице за 2024 год

Класс/чел.	Общий индекс удовлетворенности деятельностью стороны образовательного процесса, %	Общий индекс удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса, %	Общий индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса, %	Общий индекс удовлетворенности административной стороной образовательного процесса, %	Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом, %
4 (14 чел.)	100	98	100	98	100
5 (22 чел.)	99	100	100	99	99
6 (7 чел.)	98	99	97	92	99
7 (2 чел.)	96	94	90	92	91
8 (5 чел.)	98	95	85	95	91
9 (7 чел.)	97	96	96	92	95
10 (38 чел.)	99	92	89	90	98
11 (37 чел.)	96	94	90	94	92
12 (37 чел.)	99	98	94	92	96
ИТОГО:	98	96	93	94	96

Выводы:

1. Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса обучающихся школы равен 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности всеми сторонами образовательного процесса во всех классах.

2. Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворено 98% обучающихся. Им нравится учиться в этой школе, уроки кажутся увлекательными, интересными. Они считают, что учителя понятно интересно и эмоционально объясняют учебный материал, справедливо оценивают результаты труда. В школе обучают взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе. Есть возможность проявить свои способности.

3. Социально-психологической стороной образовательного процесса удовлетворены 93% обучающихся. Они считают, что педагоги относятся к ученикам так, как они этого заслуживают. По их мнению, большинство учителей относятся к ученикам с уважением и пониманием, когда возникают трудности, педагоги помогают. Ученики могут высказывать своё мнение, когда в школе принимают решение; не испытывают боязни и страха, когда учитель вызывает к доске, хорошо себя чувствуют в школе среди сверстников, отношения с некоторыми учителями можно назвать доверительными. Большинство учителей школы

вызывают у них симпатию и доверие. У учащихся хорошие отношения с одноклассниками, в классе они ощущают свою ценность и значимость.

4. Административной стороной образовательного процесса удовлетворены 94% учащихся. Они считают, что учителя в школе интересуются мнением учеников, учащиеся могут свободно высказывать своё собственное мнение, если надо, обратятся за помощью к учителю, директору. Замечают, что в школе происходят изменения в лучшую сторону.

5. Организационной стороной образовательного процесса удовлетворены 96% обучающихся, а именно считают, что расписание уроков удобное, учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели. В школе уютно, красиво, чисто, жизнь в школе кажется насыщенной и интересной, в школе проходит много интересных мероприятий. Распорядок дня в школе целесообразен и хорошо продуман.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 10. Образование педагогических работников школы

Образование	Мужчин	Женщин	Всего	%
Высшее образование	0	13	13	93
Среднее профессиональное	0	1	1	7
Неполное высшее	0	0	0	0
Итого:14	0	14	14	100

Таблица 11. Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Мужчин	Женщин	Всего	%
Высшая	0	13	13	93
Первая	0	1	1	7
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Без категории	0	0	0	0
Итого:14	0	14	14	100

Таблица 12. Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
Итого: 16	0	1	1	3	9

Таблица 13. Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Итого: 18	0	0	0	2	12

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 прошли курсовую подготовку 14 педагогов образовательного учреждения в рамках государственного задания в объеме от 16 до 144 часов.

Таблица 14. Курсы повышения квалификации за 2024 год

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1	Горюшкина Елена Николаевна, директор	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10.2023- 03.11.2023 (36 часов)
2	Седымова Елена Владимировна, заместитель директора	Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегия	22.04.2024- 08.05.2024 (24 часа)
		Деятельность заместителя руководителя в условиях реализации федеральных и региональных проектов в образовании	30.09.2024- 18.10.2024 (36 часов)
3	Герасина Людмила Александровна, учитель физики	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС среднего образования в образовательной организации	21.06.2023- 28.06.2023 (36 часов)
4	Даниленко Елена Николаевна, учитель биологии	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (географии, биологии химии, технологии)	18.11.2024- 13.12.2024 (72 часа)
5	Игнатенко Алла Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе	18.11.2024- 13.12.2024 (72 часа)
6	Кощеева Елена Викторовна, учитель математики	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС	18.11.2024- 13.12.2024 (72 часа)
7	Метелева Ксения Александровна, учитель английского языка	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе	18.11.2024- 13.12.2024 (72 часа)
8	Новикова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе	18.11.2024- 13.12.2024 (72 часа)
9	Новикова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе	25.09.2024- 26.09.2024 (16 часов)

		Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе	18.11.2024-13.12.2024 (72 часа)
10	Нырова Светлана Владимировна, учитель информатики	Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегия	22.04.2024-08.05.2024 (16 часов)
		Деятельность заместителя руководителя в условиях реализации федеральных и региональных проектов в образовании	30.09.2024-18.10.2024 (72 часа)
11	Чумлякова Виолетта Александровна, учитель истории и обществознания	Освоение содержания и технологии реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	02.05.2024-08.05.2024 (16 часов)
		Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (история, обществознание, ИЗО, музыка)	18.11.2024-13.12.2024 (72 часа)
12	Янулявичюс Н.П., учитель географии	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (географии, биологии, химии, технологии)	18.11.2024-13.12.2024 (72 часа)
13	Лопатко Лилия Ариевна, учитель математики	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ОО (математика, информатика, физика)	22.05.2023-16.06.2023 (72 часа)
14	Федина Людмила Дмитриевна, учитель английского языка	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС среднего образования в образовательной организации	21.06.2023-28.06.2023 (36 часов)
15	Марченко Лидия Николаевна, учитель истории и обществознания	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10.2023-03.11.2023 (36 часов)
16	Матвеева Ирина Георгиевна, учитель истории и обществознания	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10.2023-03.11.2023 (36 часов)
17	Грабар Марина Алексеевна, учитель истории и обществознания	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	18.11.2024-13.12.2024 (72 часа)

Вывод:

В школе наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками Учреждения, наиболее широко используются технологии дистанционного обучения.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В данном учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей формирование общей культуры личности обучающегося, их ресоциализацию и адаптацию к жизни в обществе». Данная тема рассчитана на 3 учебных года. Главной целью методической работы в текущем учебном году стало внедрение в практику и совершенствование новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного с целью формирования УУД у учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- методические семинары;
- методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Регулярно пополняется библиотека методического кабинета учебно-методической литературой.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса спланировано и выполняется в Школе.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение учебного процесса учебниками и методическими пособиями, необходимой художественной литературой учащихся и учителей-предметников для прохождения учебной программы, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации основных образовательных программ.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;

– выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников, согласовывается с заместителем директора школы и утверждается директором школы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Объем фондов библиотеки – 6068 экземпляров. Учебники – 3102, художественная литература – 2968. В среднем на одного ученика приходится 39 книг.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 56% учащихся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 108.

Вывод:

Комплектация библиотечного фонда учебной литературой обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. В помещении библиотеки не предусмотрены рабочие места с доступом в Интернет для учащихся. Не в полном объеме создана электронная база художественной и методической литературы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Количество учебных кабинетов: 20

их общая площадь: 456 м²

2. Наличие библиотеки: есть

2.1. Книжный фонд: 2662

2.2. Учебный фонд: 5354

2.3. Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

3. Технические средства обучения образовательного процесса

3.1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники
Компьютерный класс № 1	Кабинет информатики	11 (10 для учащихся, 1 учительский)	1
Компьютерный класс № 2	Кабинет информатики	11 (10 для учащихся, 1 учительский)	1
Мультимедийный комплекс	Учебный кабинет	4 шт	-

4. В школе имеются необходимые карты по географии и истории, учебно-наглядные пособия по разным предметам, демонстрационное оборудование по физике, биологии, химии, оборудование и расходные материалы для проведения физических экспериментов, для лабораторных и практических работ.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение удовлетворяет потребности Учреждения в реализации основных образовательных программ.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся, имеющих право пройти ГИА досрочно.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы в 2024 году имелось все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы предполагает удовлетворение потребностей учащихся, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, социализации после освобождения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными обучающимися и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.
3. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.
6. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса.
7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.

Показатели деятельности КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)» за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человека/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.29.1	Высшая	13 человек/ 93%
1.29.2	Первая	1 человек/ 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 86%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²