

Аннотация к рабочей программе по учебным предметам основного общего образования

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства РФ от 9.04.2016 №637-р);
- примерной рабочей программы по русскому языку на уровне основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);
- примерной рабочей программы для 5-9 классов. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, С. Г. Бархударов и др.

Цели программы:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и

т. п. в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 646 часов: 5 класс – 5 учебных часов в неделю (170 ч), 6 класс – 5 учебных часов в неделю (170 ч), 7 класс – 3,5 учебных часов в неделю (119 ч), 8 класс – 3 учебных часа в неделю (102 ч), 9 класс – 2,5 учебных часа в неделю (102 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 289 часов: 5 класс – 2 учебных часов в неделю (68 ч), 6 класс – 2 учебных часов в неделю (68 ч), 7 класс – 1,5 учебных часов в неделю (51 ч), 8 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч), 9 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч).

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и Рабочей программы воспитания, а также Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), примерной рабочей программы для 5-9 классов, авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основные цели программы:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;

- развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 408 часов: 5 класс – 3 учебных часа в неделю (102 ч), 6 класс – 2,5 учебных часа в неделю (85 ч), 7 класс – 2 учебных часа в неделю (68 ч), 8 класс – 2 учебных часа в неделю (68 ч), 9 класс – 2,5 учебных часа в неделю (102 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 212,5 часов: 5 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч), 6 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч), 7 класс – 1,25 учебных часа в неделю (42,5 ч), 8 класс – 1 учебный час в неделю (34 ч), 9 класс – 1 учебный час в неделю (34 ч).

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

— федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

— примерной рабочей программы для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.

В курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом

значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 68 часов: 5 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч), 6 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч), 7 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч), 8 класс – 0,5 учебных часа в неделю (8,5 ч), 9 класс – 0,25 учебных часа в неделю (8,5 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 42,5 часов: 5 – 9 классах по 0,25 учебных часа в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)»

Основные цели программы:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 85 часов: 5 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч), 6 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч), 7 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч), 8 класс – 0,5 учебных часа в неделю (8,5 ч), 9 класс – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 42,5 часов: 5 – 9 классах по 0,25 учебных часа в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

— федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

— примерной рабочей программы для 5-9 классов, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.

Основные цели программы:

- обучение английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения;

- дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей

программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 340 часов: в 5 - 9 классах по 2 учебных часа в неделю.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 187 часов: 5 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч), в 6 класс – 9 класс – 1 учебный час в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Истории» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

— федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

- авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, авторских программ Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы.

Основная цель программы:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 340 часов: 5 класс - 9 класс – по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 204 часа: 5 класс – 1 учебный час в неделю (34 ч), 6 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч.), 7 класс – 8 класс по 1,25 учебных часа в неделю (42,5 ч, 42,5 ч), 9 классах 1 учебный час в неделю (34 ч.).

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

— федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

- авторской программы по обществознанию для 6-9 классов, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

Основные цели программы:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высоко производительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 161,5 часов: 6 класс – 1 учебных часа в неделю (34 ч), 7 класс – 1,25 учебных часа в неделю (42,5 ч), 8 класс – 1 учебный час в неделю (34 ч), 9 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 127,5 часов: 6 класс – 1 учебный час в неделю (34 ч.), 7 класс – 0,75 учебных часа в неделю (25,5) 8 – 9 классах по 1 учебному часу в неделю.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- Авторской программой по учебным предметам география 5-9 класс: автор А.И. Алексеев.

Рабочая программа отражает планируемые результаты изучения курса (предметные, метапредметные, личностные), содержание курса, включает календарно-тематическое планирование.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем

различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 255 часов: в 5 - 9 классах – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч) на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 161,5 часов: в 5 - 7 классах – 1 учебный час в неделю (34 ч.) на каждый класс, 8 класс – 0,75 учебных часа в неделю (25,5) 9 классах по 1 учебному часу в неделю (34 ч).

Срок реализации программы 5 года.

Аннотация к рабочей программе по математике

Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков С.И. Основные цели программы: Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются: - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 340 часов: 5-6 классах по 5 часов в неделю на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 153 часа: 5 класс- 2,5 часа в неделю (85 ч), 6 класс – 2 учебных часа в неделю (68 ч.).

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация к рабочей программе по алгебре

Рабочая программа по алгебре для 7 -9 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе программы по алгебре для 7 -9 классов авторов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает и изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 289 часов: в 7 - 8 классах – 3 учебных часа в неделю (102 ч) на каждый класс, 9 класс – 2,5 учебных часа в неделю (85 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 153 часов: в 7-9 классах по 1,5 часа в неделю на каждый класс.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7-9 классов составлена к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Атанасян Л.С., Бутузов и др.) Цель программы: освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах; освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур; приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний; применение

полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 187 часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю (68 ч), 8-9 классах – 1,75 учебных часа в неделю (59,5 ч) на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 68 часов: 7 класс – 1 учебный час в неделю (34 ч), 8 – 9 классах по 0,5 учебному часу в неделю (17 ч.) на каждый класс.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика»

Предмет "Вероятность и статистика" является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной

школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной и заочной форме обучения. Всего: 59,5 часов: в 7 – 9 классах – 0,25 учебных часа в неделю (8,5 ч) на каждый класс.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»). Цель изучения курса «Информатика» - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Информатика» являются: показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений; создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера); организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и

передачи различных видов информации: овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 102 часов: 7-9 классах по 1 учебному часу в неделю.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 59,5 часов: 7 класс – 0,75 учебных часа в неделю (25,5 ч) 8 – 9 классах по 0,5 учебному часу в неделю (17 ч) на каждый класс.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОДНКНР»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа ориентирована на использование УМК авторов: Н.Ф. Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова. М.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Основные цели программы:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов

этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной и заочной форме обучения. Всего: 17 часов: 5 класс – 0,5 учебных часа в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, рабочей программы по физике для 7-9 классы, авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.

Основные цели программы:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 153 часа: 7 класс – 9 классов – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч) на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 93,5 часов: в 7 – 8 классах по 1 учебному часу (34 ч.) на каждый класс, в 9 классе 0,75 учебного часа в неделю (25,5).

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- авторские программы: Биология. 5-9 классы: рабочая программа под ред. В. В. Пасечника: авторы: В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологически систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 255 часов: в 5 – 9 классах – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч) на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 161,5 часов: в 5 – 7 классах по 1 учебному часу в неделю (34 ч.) на каждый класс, 8 – 0,75 учебный час в неделю (25,5 ч), 9 классах 1 учебный час в неделю (34 ч.).

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, на основе примерной рабочей программы авторов: Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.

Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического

эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Наряду с этим цели изучения предмета в программе уточнены и скорректированы с учётом новых приоритетов в системе основного общего образования. Сегодня в образовании особо значимой признаётся направленность обучения на развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры. Обучение умению учиться и продолжать своё образование самостоятельно становится одной из важнейших функций учебных предметов. В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 93,5 часов: 8 класс – 1,25 учебный час в неделю (42,5 ч), 9 класс – 1,5 учебных часа в неделю (51 ч).

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 68 часов: 8 – 9 классах по 1 учебному часу в неделю (34 ч) на каждый класс.

Срок реализации программы 2 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство», составленной на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в программе воспитания. Данная программа обеспечивается линией

учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 5—7 классов под редакцией Б.М. Неменского.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);

- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной и заочной форме обучения. Всего: 42,5 часов: в 5 класс – 6 классах по 0,5 часа в неделю (17 ч) на каждый класс , 7 класс - 0,25 учебного часа в неделю (8,5).

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5 – 8 классы. Искусство. 8 – 9 классы» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой.

Основные цели программы: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной и заочной форме обучения. Всего: 51 час: в 5- 6 классах – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч) на каждый класс, в 7 - 8 классах – 0,25 учебный час в неделю (8,5 ч) на каждый класс.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной рабочей программы по технологии, 5-9 классы» авторы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова.

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание - знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание - знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 59,5 час: в 5- 6 классах – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч) на каждый класс, в 7 - 9 классах – 0,25 учебный час в неделю (8,5 ч) на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 42,5 часов: в 5 - 9 классах по 0,25 учебному часу в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), примерной программой по физической культуре (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) и направлена на достижение учащимися личностных, мета-предметных и предметных результатов по предмету «Физическая культура».

Основные цели программы:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;

- целостное развитие физических и психических качеств обучающихся;
- творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной форме обучения. Всего: 59,5 час: в 5- 6 классах – 0,5 учебных часа в неделю (17 ч) на каждый класс, в 7 - 9 классах – 0,25 учебный час в неделю (8,5 ч) на каждый класс.

Учебный план школы по заочной форме обучения. Всего: 42,5 часов: в 5 - 9 классах по 0,25 учебному часу в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « ОБЖ »

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ; авторской программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка с перечнем нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы, датой изучения, видами деятельности обучающихся, направленных на достижение результата, виды и формы контроля по темам

учебного предмета, электронными образовательными ресурсами, формами учета рабочей программы воспитания», «Поурочное планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»;

- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный план школы по очно-заочной и заочной форме обучения. Всего: 34 часа: в 8 – 9 классах по 0,5 учебному часу в неделю.

Срок реализации программы 2 года.