

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)»

РАССМОТРЕНО на МО

Руководитель МО



Чумлякова В. А.

Протокол 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Седымова Е. В.

«29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Горюшкина Е. Н.

Приказ № 38/00
от «30» августа 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Горюшкина Елена Николаевна
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ)» ИНН 5507069060. Лицензия сертификата
Серийный номер: 093c139cb0f126a741c9ef131b6f28276
Срок действия: 29.07.2024 09:01:03MSK - 12.10.2025 09:01:03MSK

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4851642)

учебного предмета «Обществознание. Углублённый уровень»

для обучающихся 10-12 классов

Составители программы:

учителя обществознания

Марченко Л. Н., Чумлякова В. А.

ОМСК-2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности

профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на углубленном уровне изучается в 10, 11 и 12 классах. Общее количество учебного времени за три года обучения по ФРП составляет 238 часов, по учебному плану школы:

ПРИ ОЧНО ЗАОЧНОЙ форме обучения общая недельная нагрузка

- в 10 классе составляет 2 часа (68 часов + 17 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)
- в 11 – 2,5 часа (85 часов + 8 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)
- в 12 классе – 2,5 час. (85 часов + 9 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)

ПРИ ЗАОЧНОЙ форме обучения –

- в 10 классе- 2 часа (68 часов + 17 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)
- в 11 классе – 2,5 часа (85 часов + 8 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)
- в 12 классе – 2 часа (68 часов + 26 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.

Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

11 КЛАСС

Введение в экономическую науку

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления

общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институт судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

12 КЛАСС

Введение в политологию

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

1) Владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как: системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов; их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития; политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности; уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

4) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания; распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики; уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии; различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией; возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий; выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной

деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

б) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

1) Владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль; динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления; взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе СМИ, институты социальной стратификации; базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления; институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и

элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой, для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественнополитических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора; уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

4) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения; деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль СМИ в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий; деятельность правовых институтов, соотношение права и закона; уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием; действиями субъектов политики в политическом процессе; деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных

моделей поведения; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях; политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии СМИ на политическое сознание; о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

б) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

К концу *12 класса* обучающийся будет:

1) Владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль; динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления; взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе СМИ, институты социальной стратификации; базовые

политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления; институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой, для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественнополитических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора; уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

4) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения; деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль СМИ в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий; деятельность правовых институтов, соотношение права и закона; уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и

прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием; действиями субъектов политики в политическом процессе; деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях; политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии СМИ на политическое сознание; о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

6) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

— побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

— специально разработанные занятия - уроки, виртуальные занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

— использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка, проведение Уроков мужества;

— применение на уроке групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

— проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков и др.), которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

— организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, видео лекции);

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

п/п	Реализация воспитательного потенциала урока	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися	А) живой диалог, привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни

	требований и просьб учителя	<p>современников;</p> <p>Б) доброжелательная атмосфера во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха; каждый ученик должен быть уверен, что любое мнение, даже ошибочное или наивное, не будет подвергаться насмешкам, оскорблениям или унижительным комментариям учителя);</p> <p>В) небольшие, но привлекательные для обучающихся традиции или ритуалы, которые настраивали бы школьников на позитивный лад, снимали психологическое напряжение, позволяли легко включиться в урок («Афоризмы дня», синквейн и др).</p>
2	организации конструктивного диалога на уроке	<p>А) задавать вопросы на понимание и уточнение сказанного; стараться мысленно удерживать логику говорящего; стараться быть в контакте с говорящим;</p> <p>Б) стараться выделять главное, существенное в речи говорящего;</p> <p>В) организация конструктивной критики</p>
3	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	<p>А) знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p> <p>Б) оценивать нужно только поступок, а не самого ученика</p> <p>В) использовать на своём уроке афоризмы, крылатые фразы, цитаты и др.</p>
4	расширение образовательного пространства предмета, воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу	<p>А) разнообразие форм деятельности на уроках: всевозможных игр, бесед, дискуссий, викторин, групповой работы, проектирования, элементов театрализации, анализа проблемных ситуаций и т.д., и т.п.</p> <p>Б) специально разработанные занятия - уроки, виртуальные занятия-экскурсии</p>
5	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей	<p>А) демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>Б) подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка, проведение Уроков мужества</p> <p>В) в рамках изучаемой на уроке темы, найти возможность поговорить о человечности, экологии, патриотизме, трудолюбию (Вопросы сохранения исторической памяти, Вопросы опасности неумеренного потребления, Вопросы</p>

		<p>гуманного отношения к животным, Вопросы раздельного сбора мусора, Вопросы безопасности в цифровом мире)</p> <p>Г) привлечь внимание учеников к личностям известных людей, изучаемым на том или ином уроке — к их характерам, поступкам, перипетиям их судеб. Это могут быть ученые, изобретатели, писатели, художники, философы, полководцы, правители, общественные деятели. герои литературных произведений.</p> <p>Д) рассказать ученикам о современных достижениях отечественной науки. (День знаний 1 сентября, День российской науки 8 февраля, День биолога, который отмечают каждую четвёртую субботу апреля, Всемирный день историка 28 марта, всемирный день математики 14 марта и т.п.) и нравственных аспектах научных открытий, которые они изучают на уроке</p>
6	обучение командной работе и взаимодействию с другими обучающимися,	<p>А) применение на уроке групповой формы работы или работы в парах, постановка общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределение ролей, рефлексия вклада каждого в общий результат;</p> <p>Б) мини-проект по определенной теме, ролевая игра, обучающая сюжетная игра, проблемные вопросы и практико-ориентированные задачи, научные тексты и др.</p> <p>В) настольные игры; игры-конкурсы; игры-викторины</p>
7	поддержка мотивации к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока	<p>А) приемы настроения и поддержки интереса учеников в процессе урока (упражнения на внимание и др.), смена видов деятельности</p> <p>Б) проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков и др.),</p>
8	Приобретение социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	<p>А) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать группу отстающих, которые хотели бы повысить уровень своих знаний и предложить наиболее одаренным ученикам проводить занятия для них - время от времени просить таких школьников принимать участие в составлении проверочных заданий для всего класса - дать им возможность провести консультации

		<p>перед контрольной работой и т.п.</p> <p>— находить для таких учеников интересный дополнительный материал, которые могли бы оказаться полезными для углубленного изучения предмета</p> <p>Б) способным ученикам можно предложить взять на себя одну из следующих ролей: ассистент, лаборант, консультант и др.</p>
9	использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся	программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, видео лекции
10	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	реализация учениками индивидуальных и групповых исследовательских проектов (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-12 КЛАССЫ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 10 КЛАСС (2 ЧАСА НЕДЕЛЮ – 68 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего по ФРП	Всего по уч. плану	Контр. работы	Практ. работы	Самост. изучение			
Раздел 1. Социальные науки и их особенности		4	3	1	0	1	<i>Входная тестовая работа</i>		
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	3	1		1	<i>Входная тестовая работа</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
Раздел 2. Введение в философию		39	30	2	4	9	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.2.	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.3.	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.4	Сознание, массовое сознание и его особенности	3	3			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего по ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
								u/7f41c418	
ЗАЧЕТ 1. Введение в философию: что такое общество									
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	3		2	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.10	Этика и этические нормы	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.11	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	2	2		2	0			
Зачет 2. Введение в философию: деятельность									

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего по ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
2.12	<i>Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»</i>	2	2	2		0	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>		
Раздел 3. Введение в социальную психологию		26	20	0	4	6	<i>Тестирование, проекты</i>		
3.1	Социальная психология как наука	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
<i>ЗАЧЕТ 3. Введение в социальную психологию: личность в социальной психологии</i>									
3.3	Социальная психология групп	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	4		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c41	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
<i>ЗАЧЕТ 4. Введение в социальную психологию: общение</i>									
3.6	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	2	2		2	0			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего по ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
3.7	<i>Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»</i>	2	2			0	Тестирование по теме		
Раздел 4. Введение в экономическую науку		16	15	3	-	1	<i>Диагностическая работа Тестовая работа за учебный год</i>		
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	5			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
4.3	Институт рынка	6	5	1		1	<i>Диагностическая работа</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 5. Введение в экономическую науку: человек и экономика									
<i>Повторительно – обобщающий урок</i>		1	1	1		0	<i>тестовая работа за учебный год</i>		
Итого (за первый год изучения)		85	68	6	8	17			

11 КЛАСС (85 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр о льные раб.	Практ ич. работ ы	Самост изучени е			
	Вводные уроки «Экономическая сфера общественной жизни»	1	1			0			
	Раздел 1. Введение в экономическую науку	45	42	2	2	3			
1.1.	Рынки и ресурсы	6	6	2		0	<i>Входная тестовая работа</i>		
1.2	Институт предпринимательства	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.3	Фирмы в экономике	4	4		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.4	Финансовые институты	8	6			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 1. Введение в экономическую науку: финансы									
1.5	Государство в экономике	9	8		1	1	тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.6	Основные макроэкономические показатели	6	6			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.7	Международная экономика	6	6			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 2. Введение в экономическую науку: государство и экономика									
1.8	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	1	1			0	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>		

	<i>Повторительно – обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»</i>	1	1						
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контрольные раб.	Практич. работы	Самостоятельное изучение	<i>Формы контроля</i>	Электронные (цифровые) ресурсы	Формы учета программы воспитания
	Раздел 2. Введение в социологию	32	27	2	3	5			
2.1	Социология как наука	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	3		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.3	Субъекты общественных отношений	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 3. Введение в социологию: социальная структура общества									
2.5	Положение личности в обществе	9	8		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	2			0			
2.7	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	2	2		1	0			
2.8	<i>Повторительно – обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»</i>	2	2	2		0			
ЗАЧЕТ 4. Введение в социологию: положение личности в обществе									
	Раздел 3. Введение в политологию	15	15	3	0	0	<i>Диагностическая работа Тестовая работа за учебный год</i>		
3.1	Политология как наука	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

3.2	Политика и общество	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	5	1		0	Диагностическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.4	Институты государственной власти в российской Федерации	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 5. Введение в политологию: политика и общество									
3.5	Повторительно – обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	2	2	0	0	Тестовая работа за учебный год		
Итого (за второй год изучения)		93	85	7	8	8			

12 КЛАСС (85 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работ ы	Практ работ ы	Самост. изучение			
	Вводные уроки «Введение в политологию»	3	3	1		0	Входная контрольная работа		
	Раздел 1. Введение в политологию	21	19	0	2	2			
1.2	Институты государственной власти в российской Федерации	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.3	Институты представительства социальных интересов	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работ ы	Практ работ ы	Самост. изучение			
	в Российской Федерации								
1.4	Политическая культура и политическое сознание	3	3			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.5	Политический процесс	4	4		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.6	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	1		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Введение в политологию»	2	1			1			
Раздел 7. Введение в правоведение		60	60	4	6	0	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>		
7.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.2	Право как социальный	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работ ы	Практ работ ы	Самост. изучение			
	институт. Система права							§	
7.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	6		1	0	тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.5	Основы конституционного права	2	2		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	5	2		0	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в российской Федерации	4	4		2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.8	Основные отрасли частного права	10	10			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.9	Основные отрасли публичного права	8	8			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf6	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работ ы	Практ работ ы	Самост. изучение			
7.10	Основные отрасли процессуального права	7	7			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.11	Международное право	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.13	Юридического образование и профессиональная деятельность юриста	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.14	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	2	2		2	0			
7.15	<i>Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»</i>	2	2	2		0	<i>Диагностическая работа</i>		
Итоговое повторение		10	3	2	2	7	<i>Тестовая работа за учебный год</i>		
Итого (за 3-й год изучения)		94	85	7	10	9			
ИТОГО за курс		272	238	20	26	34			
Зачеты:									

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС (2 ЧАСА НЕДЕЛЮ – 68 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр. работы	Практ. работы	Самост. изучение			
Раздел 1. Социальные науки и их особенности		4	3	1	0	1	<i>Входная тестовая работа</i>		
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	3	1		1	<i>Входная тестовая работа</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
Раздел 2. Введение в философию		39	30	2	4	9	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.2.	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.3.	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.4	Сознание, массовое сознание и его особенности	3	3			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
								u/7f41c418	
ЗАЧЕТ 1. Введение в философию: что такое общество									
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	3		2	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.10	Этика и этические нормы	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 2. Введение в философию: деятельность									
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	2		2	0			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
2.12	Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	2	2		0	Тестовая работа за 1 полугодие		
Раздел 3. Введение в социальную психологию		26	20	0	4	6	Тестирование, проекты		
3.1	Социальная психология как наука	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 3. Введение в социальную психологию: личность в социальной психологии									
3.3	Социальная психология групп	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	4		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 4. Введение в социальную психологию: общение									
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	2		2	0			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
3.7	<i>Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»</i>	2	2			0	Тестирование по теме		
Раздел 4. Введение в экономическую науку		16	15	3	-	1	<i>Диагностическая работа Тестовая работа за учебный год</i>		
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	5			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
4.3	Институт рынка	6	5	1		1	<i>Диагностическая работа</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
Зачет 5. Введение в экономическую науку: человек и экономика									
	<i>Повторительно – обобщающий урок</i>	1	1	1		0	<i>тестовая работа за учебный год</i>		
	Итого (за первый год изучения)	85	68	6	8	17			

11 КЛАСС (2,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ – 85 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контрольные раб.	Практич. работы	Самостоятельное изучение			
	Вводный урок «Экономическая сфера общественной жизни»	1	1			0			
	Раздел 1. Введение в экономическую науку	45	42	2	2	3			
1.1.	Рынки и ресурсы	6	6	2		0	<i>Входная тестовая работа</i>		
1.2	Институт предпринимательства	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.3	Фирмы в экономике	4	4		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.4	Финансовые институты	8	6			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 1. Введение в экономическую науку: финансы									
1.5	Государство в экономике	9	8		1	1	тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.6	Основные макроэкономические показатели	6	6			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.7	Международная экономика	6	6			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.8	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	1	1			0	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>		

	Повторительно – обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	1	1						
ЗАЧЕТ 2. Введение в экономическую науку: государство и экономика									
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр о льные раб.	Практ ич. работ ы	Самост изучени е	Формы контроля	Электронные (цифровые) ресурсы	Формы учета программы воспитания
	Раздел 2. Введение в социологию	32	27	2	3	5			
2.1	Социология как наука	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	3		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.3	Субъекты общественных отношений	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 3. Введение в социологию: социальная структура общества									
2.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	4			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.5	Положение личности в обществе	9	8		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
2.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	2			0			
ЗАЧЕТ 4. Введение в социологию: положение личности в обществе									
2.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	2		1	0			
2.8	Повторительно – обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	2	2		0			
	Раздел 3. Введение в политологию	15	15	3	0	0	Диагностическая работа		

							Тестовая работа за учебный год		
3.1	Политология как наука	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.2	Политика и общество	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	5	1		0	Диагностическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
3.4	Институты государственной власти в российской Федерации	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
ЗАЧЕТ 5. Введение в политологию: политика и общество									
3.5	Повторительно – обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	2	2	0	0	Тестовая работа за учебный год		
	Итого (за второй год изучения)	93	85	7	8	8			

12 КЛАСС (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ – 68 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
	Вводные уроки «Введение в политологию»	3	2	1		1	Входная контрольная работа		
	Раздел 1. Введение в политологию	21	12	0	2	9			
1.2	Институты государственной власти в российской Федерации	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
1.3	Институты представительства социальных интересов Российской Федерации в	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
1.4	Политическая культура и политическое сознание	3	3			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.5	Политический процесс	4	2		1	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.6	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	1			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.7	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	2	1		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
1.8	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Введение в политологию»</i>	2	1			1			
Раздел 7. Введение в правоведение		60	50	2	6	10	<i>Тестовая работа за 1 полугодие</i>		
7.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
7.2	Право как социальный институт. Система права	4	2			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	4			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	4		1	2	тестирование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.5	Основы конституционного права	2	2		1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	3	2		2	Тестовая работа за 1 полугодие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в российской Федерации	4	4		2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.8	Основные отрасли частного права	10	8			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
7.9	Основные отрасли публичного права	8	8			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf6	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.10	Основные отрасли процессуального права	7	5			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.11	Международное право	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.13	Юридического образование и профессиональная деятельность юриста	2	2			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	1А,3Б,5А,5Б, 5В, Г8, А9
7.14	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i>	2	2		2	0			
7.15	<i>Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»</i>	2	2			0			
Итоговое повторение		10	4	4	2	6			
				2 2	2	6	<i>Диагностическая работа</i>		
							<i>Тестовая работа за учебный год</i>		
Итого (за 3-й год изучения)		94	85	7	10	26			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы учета программы воспитания
		Всего По ФРП	Всего по уч. плану	Контр работы	Практ работы	Самост. изучение			
ИТОГО за курс		272	238	20	26	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (очно-заочная и заочная форма обучения)

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628]]
2	Социальные науки в системе научного знания	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77]]
3	Изучение социальных явлений. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9]]
4	Социальная философия в системе наук об обществе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a]]
5	Взаимосвязь природы и общества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4]]
6	Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d]]
7	Общественный прогресс	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45]]
8	Критерии общественного прогресса	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304]]
9	Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616]]
10	Сущность человека как проблема философии. Становление человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbecaaee]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11	Сознание. Общественное и индивидуальное сознание	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19552ed4]]
12	Массовое сознание и его особенности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2]]
13	Деятельность как способ существования людей	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/409b42f8]]
14	Свобода и необходимость в деятельности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6]]
15	Теория познания. Истина и её критерии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67]]
16	Формы познания. Мышление и язык	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29]]
17	Научное знание и его характерные черты	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480]]
18	Способы и методы научного познания	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45]]
19	Духовная жизнь человека и общества. Человек как творец культуры	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244]]
20	Мировоззрение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391]]
21	Культура. Институты культуры	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757]]
22	Диалог культур	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514]]
23	Вклад российской культуры в мировую культуру	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c]]
25	Искусство, его виды и формы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ac55f8f]]
26	Роль науки в современном обществе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986]]
27	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822]]
28	Этика, мораль, нравственность.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b]]
29-30	Категории этики. Этические нормы	2				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae]]
31	Нравственность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8]]
32-33	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		Защита проектов		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b]]
34	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию»	1	тестирование			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b39dda37]]
35	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26b4ebd0]]
36	Этапы и основные направления развития социально психологии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a631b8ad]]
37	Теории социальных отношений	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3aed2f25]]
38	Типы социальных отношений	1				[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/05bb6f71]]
39	Личность в социальной психологии. Личность в группе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/caeee318]]
40	Социальная идентичность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7d11698]]
41	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии. Группа - объект исследования социальной психологии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f3305ae]]
42	Большие социальные группы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/690d6992]]
43	Социальная психология малых групп. Влияние группы на индивидуальное поведение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fa44b89]]
44	Межличностные отношения в группах	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/24c253e6]]
45	Антисоциальные, криминальные группы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f7a1a63]]
46	Общение как объект социально-психологических исследований	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67e4367]]
47	Функции общения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e8d3c91]]
48	Общение как взаимодействие	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b66830a]]
49	Особенности общения в информационном обществе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f74d92]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	Институты коммуникации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6455893e]]
51	Конфликт	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e55e77ba]]
52	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f7355e]]
53	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5e5d193]]
54	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8a63df]]
55	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1333f460]]
56	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ec91689]]
57	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a54c2d]]
58	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f947e5f3]]
59	Экономические институты. Собственность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/445b3135]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
60	Типы экономических систем	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d47f549]]
61	Экономическая деятельность и её субъекты. Экономические отношения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a45b1bc2]]
62	Экономические интересы субъектов экономической деятельности. Производство	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcf73404]]
63	Факторы производства и факторные доходы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45c35773]]
64	Институт рынка. Рыночные механизмы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c79286b]]
65	Рыночный спрос. Рыночное предложение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b035ad3e]]
66	Рыночное равновесие. Конкуренция. Рыночные структуры	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d2ff128]]
67	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c86fd1a0]]
68	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	1				

11 класс (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практич. работы		
1	Вводный урок	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8893cdd4]]
2	Рынок ресурсов	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4]]
3	Рынок земли	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e]]
4	Рынок капитала	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6998e79e]]
5	Рынок труда	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677]]
6	Информация как ресурс экономики	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1]]
7	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04f63fa1]]
8	Роль предпринимательства в экономике	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/acdc6ba5]]
9	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f38f1d3]]
10	Организационно-правовые формы предприятий	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df176679]]
11	Малое и среднее	1				[[Библиотека ЦОК

	предпринимательство					https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6]]
12	Экономические цели фирмы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa]]
13	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161]]
14	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4082b4d]]
15	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06]]
16	Банки. Банковская система	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09c01399]]
17	Финансовые услуги. Денежная масса и денежная база	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97869dc1]]
18	Финансовые рынки.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d75b68]]
19	Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8804ed79]]
20	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e]]
21	Инфляция	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23a742bf]]
22	Роль государства в экономике	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/964ab790]]
23	Экономические функции государства	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/290f94d5]]
24	Общественные блага	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b10c634]]

25	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3b3f099]]
26	Государственное регулирование рынков	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0]]
27-28	Государственный бюджет. Распределение доходов	2				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2]]
29	Бюджетная политика государства	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd48244]]
30	Налоговая политика государства	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05]]
31	Экономический рост.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c]]
32	Основные макроэкономические показатели.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ffabb11]]
33-34	ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста	2				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca802052]]
35	Экономические циклы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46]]
36	Циклическое развитие экономики	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0bd9b15]]
37	Мировая экономика.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d0b07b8]]
38	Международное разделение труда	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcb75e61]]
39	Международная торговля.	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074]]
40	Государственное регулирование внешней торговли	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d]]

41	Международные расчеты. Профессиональная деятельность в экономической сфере	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743]]
42	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по теме «Введение в экономическую науку»</i>	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d146746]]
43	<i>Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"</i>	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2bad8aec]]
44	Социология как наука, структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0f5fe0b]]
45	Институты социальной стратификации. Критерии социальной стратификации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e62d484]]
46	Стратификация в информационном обществе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5834d63]]
47	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные общности и группы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/514f3336]]
48	Этнические общности. Этнические отношения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b72838ca]]
49	Этническое многообразие современного мира	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/afbaada5]]
50	Молодежь как социальная	1				[[Библиотека ЦОК

	группа					https://m.edsoo.ru/11bcdbab]]
51	Проблемы молодежи в современной России	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a]]
52	Институт семьи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435]]
53	Демографическая и семейная политика государства	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126]]
54	Социальный институт образования	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/650dae72]]
55	Система образования в Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32144a1d]]
56	Религия как социальный институт	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950]]
57	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff39a410]]
58	Социализация личности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32]]
59	Социальное поведение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/443f63b4]]
60	Социальный статус	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041]]
61	Социальная роль	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41]]
62	Статусно-ролевые отношения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9359ed35]]
63	Социальная мобильность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09590b50]]
64	Социальные интересы	1				[[Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c1145250]]
65	Социальный контроль	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354]]
66	Отклоняющееся поведение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d]]
67	Социологическое образование. Профессиональная деятельность социолога	1				
68- 69	<i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по теме «Введение в социологию»</i>	2				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bcdbab]]
70- 71	<i>Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию»</i>	2				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a]]
72	Политология в системе общественных наук	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435]]
73	Структура, методы и функции политологии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126]]
74	Политика как общественное явление. Функции политики	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/650dae72]]
75	Политическая деятельность и политические отношения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32144a1d]]
76	Политические институты современного общества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950]]
77	Политическая система	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff39a410]]
78	Политические институты	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32]]

79	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/443f63b4]]
80	Место государства в политической системе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041]]
81	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41]]
82	Институты государственной власти	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041]]
83	Институт законодательной власти	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41]]
84- 85	<i>Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию»</i>	2				
	ИТОГО	85				

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы			Практические работы
1		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052]]
2		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18]]
3		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb]]
4		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f]]
5		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e]]
6		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b]]
7		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99]]
8		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2]]
9		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы			Практические работы
10		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5]]
11		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6]]
12		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd]]
13		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2]]
14		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4]]
15		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c]]
16		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b]]
17		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf]]
18		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9]]
19		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba]]
20		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9]]
21		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be]]
22		1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595]]
23		1	введите	введите	введите	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы			Практические работы
24		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	https://m.edsoo.ru/aad65f59]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6]]
25		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb]]
26		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0]]
27		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765]]
28		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6]]
29		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120]]
30		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523]]
31		1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a]]
32		1	0.5	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b]]
33	Политология в системе общественных наук	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe]]
34	Структура, методы и функции политологии	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8]]
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376]]
36	Политическая деятельность и политические отношения	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
37	Политические институты современного общества	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d]]
38	Политическая система	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49]]
39	Политические институты	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5]]
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d]]
41	Место государства в политической системе	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0]]
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390]]
43	Институты государственной власти	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24]]
44	Институт законодательной власти	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38]]
45	Парламентаризм	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd]]
46	Институт исполнительной власти	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870]]
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0]]
48	Институт государственного управления	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728]]
49	Институты представительства социальных интересов	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba]]
50	Гражданское общество. Выборы в	1	введите	введите	введите [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	демократическом обществе		значение	значение	дату https://m.edsoo.ru/c6dc3e73]]
51	Институт всеобщего избирательного права	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/1df50eca]]
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/ad881c48]]
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/8164bed7]]
54	Политическая культура	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/deeac103]]
55	Политические идеологии	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/6d15b477]]
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/5dca4b16]]
57	Политический процесс	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/26e10f44]]
58	Политический конфликт	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/cace8d0]]
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/b0d46bb7]]
60	Современный этап политического развития России	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/2790d766]]
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/eddc192e]]
62	Профессиональная деятельность политолога	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/572d782e]]
63	Представление результатов проектно-	1	введите	введите	введите [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	исследовательской деятельности		значение	значение	дату https://m.edsoo.ru/b958b373]]
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/5429d712]]
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/14660a84]]
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/d20ebee8]]
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/8de15ff1]]
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/96d47077]]
69	Право как социальный институт	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/2878d0b9]]
70	Роль права в жизни общества]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/893fa244]]
71	[[Источники права]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/0be448c5]]
72	[[Система права. Отрасли права]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/730b7c39]]
73	[[Связь права и государства]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/8dbb732b]]
74	[[Правовое государство и гражданское общество]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/a9c8fa28]]
75	[[Механизм современного государства]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/de5f93e0]]
76	[[Правотворчество и законотворчество]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/f9fdce0f]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
77	[[Правосознание, правовая культура]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e]]
78	[[Понятие и признаки правоотношений]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c]]
79	[[Субъекты правоотношений]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d]]
80	[[Реализация и применение права]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70]]
81	[[Правовое поведение и правонарушение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2]]
82	[[Понятие и виды юридической ответственности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f]]
83	[[Конституционное право. Конституция Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b]]
84	[[Основы конституционного строя Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def]]
85	[[Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951]]
86	[[Гражданство Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd]]
87	[[Гарантии и защита прав человека]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87]]
88	[[Права ребенка]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275]]
89	[[Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75]]
90	[[Россия - федеративное государство]]	1	введите	введите	введите [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
			значение	значение	дату https://m.edsoo.ru/909ba776]]
91	[[Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/3030f503]]
92	[[Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/49e2ddd7]]
93	[[Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/b2531812]]
94	[[Гражданское право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/403fee62]]
95	[[Правоспособность и дееспособность]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/3bfba7b1]]
96	[[Сделка. Гражданско-правовой договор]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/ad0843eb]]
97	[[Наследование как социально-правовой институт]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/275c3a18]]
98	[[Защита гражданских прав]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/2b774cf2]]
99	[[Семейное право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/59b8803c]]
100	[[Правовое регулирование семейных отношений]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/6666e364]]
101	[[Трудовое право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/9d78176f]]
102	[[Трудовой договор]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1]]
103	[[Образовательное право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
104	[[Административное право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4]]
105	[[Государственная служба и государственный служащий]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524]]
106	[[Административное правонарушение и административная ответственность]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d]]
107	[[Экологическое законодательство]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606]]
108	[[Финансовое право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474]]
109	[[Налоговое право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea]]
110	[[Уголовное право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55]]
111	[[Преступление. Уголовная ответственность]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0]]
112	[[Гражданское процессуальное право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e]]
113	[[Гражданский процесс]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436]]
114	[[Арбитражный процесс]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf]]
115	[[Административный процесс]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d]]
116	[[Уголовное процессуальное право]]	1	введите значение	введите значение	введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56]]
117	[[Стадии уголовного процесса]]	1	введите	введите	введите [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
118	[[Суд присяжных заседателей]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату https://m.edsoo.ru/334871a7]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436]]
119	[[Международное право]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a]]
120	[[Международная защита прав человека]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7]]
121	[[Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb]]
122	[[Основные виды юридических профессий]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306]]
123	[[Представление результатов проектно-исследовательской деятельности]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89]]
124	[[Представление результатов проектно-исследовательской деятельности]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2]]
125	[[Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a]]
126	[[Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"]]	1	0.5	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0]]
127	[[Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691]]
128	[[Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"]]	1	0.5	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c]]
129	[[Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"]]	1	0.5	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc]]
130	[[Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"]]	1	значение введите значение	значение введите значение	дату введите дату [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
131	[[Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"]]	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c]]
132	[[Итоговое повторение, итоговое тестирование раздела "Введение в политологию"]]	1	0.5	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947]]
133	[[Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"]]	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487]]
134	[[Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"]]	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8]]
135	[[Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"]]	1	0.5	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405]]
136	[[Итоговое повторение, итоговое тестирование]]	1	0.5	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403]]
Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	